



Institut za razvoj
obrazovanja

PREGLED POSTIGNUĆA 2010.

Godišnje izvješće Instituta za razvoj obrazovanja

Zagreb, svibanj 2011.



SADRŽAJ

SAŽETAK	3
VIZIJA, MISIJA I CIJEVI	4
I. ZAGOVARANJE JAVNIH POLITIKA	5
I. ZAGOVARAČKE KAMPAÑE	5
II. PRAĆENJE POLITIKA	8
III. SUDJELOVANJE U SAVJETODAVNIM TIJELIMA	8
II. PRUŽANJE EKSPERTIZE I TEHNIČKE PODRŠKE	10
I. PROJEKTI	10
II. IZRADA STUDIJA	12
III. IZRADA WEB PORTALA	12
IV. POKRETANJE PROGRAMA STIPENDIRANJA	13
III. OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE	14
I. STUDIRANJE U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU	14
II. STIPENDIJE ZA VISOKO OBRAZOVANJE	15
III. EDUKACIJSKE USLUGE	17
POKAZATELJI POSTIGNUĆA	18
I. PUBLIKACIJE	18
II. PRIOPĆENJA ZA JAVNOST	21



III. POSTIGNUĆA U BROJKAMA.....	22
IV. EVALUACIJE	24
V. JAVNA DOGAĐANJA	25
 SURADNICI I PARTNERI	 26
I. STRUČNJACI I SURADNICI	26
II. INSTITUCIJE	28
 TIJELA UDRUGE I DJELATNICI	 31
I. TIJELA UDRUGE	31
II. DJELATNICI	32
 FINANCIRANJE	 33
I. FINANSIJSKO IZVJEŠĆE	33
II. POPIS DONATORA I PROJEKATA.....	35
 PRILOG: ODABRANI ISJEĆCI IZ MEDIJA.....	 37



SAŽETAK

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je u 2010. godini ostvario ciljeve zacrtane u svom Strateškom planu 2008.-2010., a od glavnih postignuća izdvajamo sljedeća:

- **ZAGOVARANJE JAVNIH POLITIKA:** IRO je, u suradnji s Hrvatsko-američkom zakladom za obrazovanje i izobrazbu, uspio osigurati ukidanje oporezivanja stipendija u Hrvatskoj na način da se uvrste izmjene u Zakon o porezu na dohodak te u Pravilnik o porezu na dohodak. IRO se također aktivno zalagao za promicanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Hrvatskoj kroz objavljivanje brojnih stručnih tekstova i priopćenja za javnost. Naposljetku, predstavnici IRO-a su u 2010. godini pozvani da sudjeluju u Akreditacijskom savjetu Agencije za znanost i visoko obrazovanje i u Europskoj radnoj skupini za socijalnu dimenziju Bolonjskog procesa.
- **PRUŽANJE EKSPERTIZE I TEHNIČKE PODRŠKE:** IRO je radio s hrvatskim visokim učilištima, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa (MZOS) i Agencijom za mobilnost i programe EU na razvojnim projektima u području financiranja visokog obrazovanja, studentskog standarda, jednakog pristupa visokom obrazovanju i akademске mobilnosti. Između ostalog, IRO je, u suradnji s MZOS-om, vodio prvo međunarodno istraživanje EUROSTUDENT u Hrvatskoj čiji će rezultati biti objavljeni u lipnju 2011.
- **OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE:** IRO je u 2010. godini zaprimio preko 17.000 upita i posjetitelja u vezi mogućnosti studija i stipendiranja u Hrvatskoj, Europi i SAD-u, preko 7.000 posjetitelja na Sajmu stipendija 2010., dok su internetske stranice IRO-a imale čak 2,2 milijuna posjeta. Isto tako, posredstvom IRO-a u 2010.-oj ukupno je 54 studenata i nastavnika iz Hrvatske dobilo stipendiju za studij ili profesionalno usavršavanje u inozemstvu, uključujući i na prestižnim sveučilištima *Cambridge University* i *University of California, Berkeley*.

IRO je u 2010. godini objavio pet publikacija i članaka, 24 priopćenja za javnost, te osam članaka stručnjaka u sklopu kolumna IRO-a o visokom obrazovanju. IRO je osigurao vidljivost svojih aktivnosti kroz medije (118 priloga na televiziji, radiju i u tiskanim medijima; 333 članka na Internetu) i kroz javna događanja (20 skupova, predavanja i dr.).

U 2010. godini tim IRO-a brojio je ukupno 18 djelatnika, od kojih osam stalno zaposlenih, troje vanjskih suradnika i sedam asistenata na volonterskoj osnovi, kojima se ovim putem posebno zahvaljujemo na angažmanu i doprinosu našem radu. Glavno organizacijsko postignuće IRO-a u 2010. bilo je zapošljavanje troje novih zaposlenika na puno radno vrijeme.

Rad i postignuća IRO-a temeljeni su na suradnji sa svim dionicima u visokom obrazovanju, i na partnerstvom s pojedincima i institucijama iz Hrvatske i inozemstva, i to iz svih sektora društva. Tako je u 2010. IRO uspostavio ili nastavio suradnju sa čak 125 institucijama i 33 pojedina stručnjaka i suradnika, koji su izravno sudjelovali u projektima i uslugama IRO-a.

Svim donatorima, sponzorima i suradnicima se ovim putem iskreno zahvaljujemo na povjerenju i kontinuiranoj suradnji.



VIZIJA, MISIJA I CILJEVI

VIZIJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) vjeruje kako je visoko obrazovanje, u kontekstu cjeloživotnog učenja, od ključne važnosti za stvaranje društva utemeljenog na znanju.

IRO smatra da društvo znanja mora karakterizirati uravnotežen društveni i gospodarski razvoj, uz poštivanje demokratskih načela te prava i potreba pojedinaca.

MISIJA

IRO je neprofitna nevladina organizacija predana razvoju, zagovaranju i provedbi javnih politika visokog obrazovanja u Hrvatskoj koje promiču i osiguravaju:

- **demokratsko upravljanje** (dostupnost usluga i informacija za dionike u visokom obrazovanju te njihova zastupljenost u procesima odlučivanja),
- **društvenu uključenost** (ravnopravan pristup visokom obrazovanju za pojedince iz svih društvenih skupina),
- **fleksibilnost** (prilagođavanje sustava visokog obrazovanja potrebama pojedinaca, društva i tržišta rada),
- **kvalitetu** (promicanje inovacija i izvršnosti).

IRO djeluje kroz razvoj i zagovaranje javnih politika visokog obrazovanja, suradnju s institucijama na razvojnim projektima te kroz pružanje usluga informiranja i savjetovanja za pojedince i institucije u visokom obrazovanju.

STRATEŠKI CILJEVI 2008.-2010.

- Razvijati i zagovarati javne politike visokog obrazovanja koje će odgovarati potrebama društva znanja uz poštivanje prava i potreba pojedinaca.
- Unaprijediti sustav visokog obrazovanja u Hrvatskoj te rad i usluge institucija nadležnih za visoko obrazovanje pružajući im potrebnu ekspertizu i tehničku podršku.
- Povećati pristup visokom obrazovanju omogućavanjem ravnopravnog pristupa informacijama i financijskoj potpori za visoko obrazovanje svim zainteresiranim.



I. ZAGOVARANJE JAVNIH POLITIKA

I. ZAGOVARAČKE KAMPAÑE

Institut za razvoj obrazovanja (dalje u tekstu: IRO) je u 2010. provodio nekoliko kampanja javnog zagovaranja unaprjeđenja javnih politika visokog obrazovanja koje su opisane niže u tekstu.

KAMPANJA „STOP OPOREZIVANJU STIPENDIJA!“

Institut za razvoj obrazovanja (IRO), u suradnji s Hrvatsko-američkom zakladom za obrazovanje i izobrazbu (HAZ) koju je IRO pokrenuo 2009. godine, pokrenuo je javnu kampanju „Stop oporezivanju stipendija“ te uputio premjerki Kosor i ministru Šukeru prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o porezu na dohodak kojim se zahtijeva oslobođanje od plaćanja poreza na stipendije za financiranje redovnog školovanja i studiranja.



U trenutku pokretanja kampanje, u Hrvatskoj se stipendija, u dijelu u kojem prelazi neoporezive limite, tretirala uglavnom kao drugi dohodak pa je udio poreza na dohodak, prikeza i posebnog poreza u neto stipendiji iznosio između 31% i 44%. Prema prijedlogu IRO-a i Zaklade, koji je izrađen u suradnji s renomiranim poreznim stručnjacima, stipendije bi se mogле isplatiti u visini stvarnih troškova školovanja i studiranja bez poreznog opterećenja, pri čemu bi obuhvat tih troškova i način njihovog dokumentiranja bili detaljno propisani u svrhu učinkovite kontrole namjenskog trošenja neoporezivih stipendija. (Cijeli tekst prijedloga nalazi se na internetskoj stranici: www.iro.hr/hr/publikacije).

Izmjene i dopune koje su IRO i HAZ predložili uvrštene su u Zakon o izmjenama i dopunama zakona o porezu na dohodak (N.N. 80/10 od 28.06.2010.), kao i u Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o porezu na dohodak (N.N. 123/10 od 04.11.2010.). Time je IRO uspješno okončao kampanju „Stop oporezivanju stipendija“ jer je novi Pravilnik o porezu na dohodak uvrstio sve predložene izmjene te na taj način omogućio isplaćivanje stipendija u visini stvarnih troškova studiranja bez poreznog opterećenja. Izmjene i dopune Pravilnika iznimno su značajne za razvoj sustava stipendirana u Hrvatskoj jer su sada po prvi puta stvorene osnovne prepostavke i poticajno okruženje za sve one koji žele ulagati u programe stipendirana.



ZAGOVARANJE SOCIJALNE DIMENZIJE VISOKOG OBRAZOVANJA

Kampanja Pravo na obrazovanje

IRO je u 2010. godini proveo svoju dugogodišnju kampanju „Pravo na obrazovanje“ u sklopu koje su objavljeni tekstovi stručnjaka na temu prava na visoko obrazovanje, i to ne samo na internetskim stranicama www.iro.hr, nego i na jednom od najposjećenijih i najrelevantnijih informativnih portala u području civilnog društva i ljudskih (i građanskih) prava u Hrvatskoj: H-alter (www.h-alter.org). Projekt je proveden u suradnji s Udrugom za nezavisnu medijsku kulturu, koja vodi portal H-alter.

Kolumna IRO-a je jedina internetska kolumna u Hrvatskoj koja sustavno pokriva područje obrazovanja. U 2010. objavljeno je 10 tekstova na teme poput rodne nejednakosti u obrazovanju, manjkavosti državne mature, izazova socijalne dimenzije visokog obrazovanja, i povezanosti školarina i socijalnih nejednakosti u Hrvatskoj. Popis tekstova i autora nalazi se na stranici 20, a tekstove možete pročitati na internetskoj stranici :
<http://www.iro.hr/hr/javne-politike-visokog-obrazovanja/kolumna/>.

Najznačajniji pokazatelj uspjeha po pitanju podizanja svijesti o pravu na obrazovanje je sama suradnja s portalom H-alter. Ukupno je tekstove na portalu H-alter i na stranicama IRO-a čitalo oko **16.972 čitatelja** te je objavljeno ukupno **129 komentara** čitatelja o tekstovima iz kolumna, što potvrđuje veliki interes i uspjeh tekstova u pokretanju rasprave na ove teme.

Reakcija na objavu Zakona o sveučilištu i Zakona o visokom obrazovanju

IRO je priopćenjem za javnost reagirao na činjenicu da nacrti Zakona o sveučilištu i Zakona o visokom obrazovanju nigdje ne spominju jednake mogućnosti i širu društvenu ulogu visokih učilišta. IRO je u priopćenju izrazio duboku zabrinutost zbog činjenice da bi donošenjem ovakvih zakona Hrvatska ignorirala praksu brojnih zemalja EU u kojima se u zakonima o visokom obrazovanju naglašava načelo osiguravanja jednakosti u pristupu i dovršavanju studija za ranjive skupine (poput osoba nižeg socioekonomskog statusa, osoba s invaliditetom, pripadnika nacionalnih manjina, i dr.). Hrvatska bi također propustila priliku da slijedi preporuke Bolonjskog procesa, u sklopu kojeg je upravo socijalna dimenzija izdvojena kao prva na popisu prioriteta do 2020. godine.

IRO smatra da je ovakav propust simptomatičan za nekvalitetan način izrade i raspravljanja zakona od strane predlagatelja, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZŠ). Primjedbe IRO-a objavljene su na internetskim stranicama MZŠ-a.

Stručne publikacije

Voditelj programa IRO-a Thomas Farnell objavio je u 2010. godini dva članka na temu socijalne dimenzije visokog obrazovanja, u koautorstvu s dr. sc. Vesnom Kovač (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci). Prvi članak, pod nazivom

The screenshot shows a red-themed news website layout. At the top, there's a navigation bar with links like 'Forum', 'Impressum', 'Prijava na Newsletter', 'Mala stranica', and 'Oglasavanje'. The main headline is 'H-ALTER' with a logo. Below it, there are several other menu items: 'NASLOVNIČA', 'HRVATSKA', 'E_ROPA/REGIJA', 'SVIJET', 'KULTURA', 'EKLOGIJA', 'LJUDSKA PRAVA', 'POLITIKA', and 'MEDII'. The central part of the page features an article by Tamara Opačić with a small profile picture and the date 11.04.2011. The sidebar on the left has a heading 'ŠTO NAS ČEKA' and a link 'Pratiti oduzeto'. The sidebar on the right has a heading 'Za i protiv školarine kao prepreka ili poticaj za završavanje studija?' and includes a small graphic of a graduation cap with a dollar sign.

„Uklanjanje nepravednosti u visokom obrazovanju: prema politici 'proširivanja sudjelovanja' u Hrvatskoj“, objavljen je kao pregledni članak u Reviji za socijalnu politiku, Svezak 17, Br. 2 (2010). Drugi članak, pod nazivom „Socijalna dimenzija visokog obrazovanja: Hrvatska (i Europa) na prekretnici?“, objavljen je na portalu www.h-alter.org. U ova članka autori daju prikaz teorijskog i empirijskog okvira rasprave o načelu „proširivanja sudjelovanja“ u visokom obrazovanju (eng. *widening participation in higher education*) te propituju do koje su mjere dosadašnje spoznaje primijenjene u području javnih politika u Europi i u Hrvatskoj.

ZAGOVARANJE POVEĆANJA AKADEMSKE MOBILNOSTI

IRO je na 6. Sajmu stipendija organizirao okrugli stol na kojem su po prvi puta predstavljeni planovi, izmjene i dopune zakonske regulative i administrativnih procedura kojima će se povećati međunarodna mobilnost hrvatskih studenata i profesora. Naglasak je bio na aktivnostima Radne skupine za otklanjanje prepreka mobilnosti u sustavu obrazovanja RH, uključujući i kampanju za ukidanje oporezivanja stipendija kao jednu od mjer za otklanjanje prepreka u mobilnosti.

Govornici na okruglom stolu bili su stručnjaci i predstavnici visokih učilišta, državnih institucija, nevladinih organizacija i studenata.



ZAGOVARANJE TRANSPARENTNOSTI I DIJALOGA U PROCESU DONOŠENJA ZAKONA I POLITIKA VISOKOG OBRAZOVANJA

IRO je u 2010. ukazao na važnosti donošenja politika na temelju dokazivih činjenica (eng. *evidence-based policy making*) te o nužnosti transparentnosti i dijaloga u procesu donošenja zakona i politika visokog obrazovanja.

U svibnju 2010., izvršni direktor IRO-a Ninoslav Šćukanec održao je predavanje na konferenciji „Reforma visokog obrazovanja: inventura 2010.“ u organizaciji Agencije za znanost, obrazovanje i športa. U svom izlaganju je predstavio projekt „ACCESS - Towards Equitable and Transparent Access to Higher Education in Croatia“ koji ima cilj pridonijeti kvalitetnim reformama u sustavu financiranja visokog obrazovanja i studentskog standarda a koji koordinira IRO. Naglasio je kako je ovaj projekt primjer dobre prakse načela *evidence-based policy making* jer se temelji upravo na prikupljanju relevantnih podataka iz Hrvatske, analizi različitih europskih modela te izradi preporuka za sustav financiranja visokog obrazovanja i studentskog standarda na temelju prikupljenih podataka analiza.

U studenome 2010. IRO je također u priopćenju za javnost ukazao na značajne propuste u proceduri donošenja novih zakonskih prijedloga u visokom obrazovanju. IRO je naglasio kako zbog nepravodobnog informiranja zainteresirane javnosti o planu donošenja Zakona te zbog nedostupnosti informacija o ciljevima i očekivanim rezultatima Zakona, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH nije pokazalo dovoljnu otvorenost i odgovornost koje bi vodile ka kvalitetnijim nacrtima Zakona koji odražavaju stvarne potrebe glavnih dionika visokog obrazovanja.



II. PRAĆENJE POLITIKA

Na internetskoj stranici IRO-a www.iro.hr održao se i dodatno razvio i prvi informacijski servis o visokom obrazovanju u Hrvatskoj, koji kontinuirano donosi vijesti iz hrvatskih državnih institucija i visokih učilišta, reakcije medija, najave skupova u Hrvatskoj i inozemstvu te vijesti iz Europske komisije i drugih međunarodnih institucija. U 2010. godini ukupno su objavljene **453 vijesti**.

III. SUDJELOVANJE U SAVJETODAVNIM TIJELIMA

SUDJELOVANJE U NACIONALnim SAVJETODAVnim TIJELIMA

Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje

Akreditacijski savjet je stručno vijeće Agencije za znanost i visoko obrazovanje s pravima i odgovornostima utvrđenima Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju RH. Akreditacijski savjet ima važnu ulogu u inicijalnoj akreditaciji i reakreditaciji te tematskom vrednovanju u znanosti i visokom obrazovanju RH. Izvršni direktor IRO-a Ninoslav Šćukanec imenovan je na ovu odgovornu funkciju kao pridruženi član sa zadaćom zastupanja interesa organizacija civilnog društva.

Povjerenstvo za provedbu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) ima zadaću povezati rezultate učenja koji se postižu u svim obrazovnim institucijama te ih postaviti u međusobne odnose u Republici Hrvatskoj i međunarodnoj razmjeni. Stoga HKO predstavlja bitan uvjet za uređenje sustava cjeloživotnog učenja koje čini okosnicu društva temeljenog na znanju. Vlada RH je u svibnju 2010. osnovala Povjerenstvo za provedbu HKO-a čija je zadaća osiguranje provedbe HKO-a. Zašaganjem IRO-a, izvršni direktor Ninoslav Šćukanec imenovan je članom Povjerenstva ispred Savjeta za razvoj civilnog društva kako bi zastupao interes organizacija civilnog društva. Povjerenstvo je u prosincu 2010. godine donijelo nacrt Uredbe o HKO-u, u kojoj je prihvaćen prijedlog Šćukanca da organizacije civilnog društva budu jedne od dionika HKO-a.

Radna skupina za otklanjanje prepreka mobilnosti u sustavu obrazovanja RH

Jedan od strateških ciljeva Hrvatske na području visokog obrazovanja je povećanje međunarodne dolazne i odlazne mobilnosti. Ninoslav Šćukanec, izvršni direktor IRO-a, aktivni je član ove radne skupine koju je osnovao i koordinira MZOŠ. Radna skupina predlaže izmjene i nadopune zakonske regulative koje će podržavati međunarodnu mobilnost u obrazovanju, radi na pojednostavljenju i promjeni određenih procedura vezanih za međunarodnu mobilnost te na ostalim aktivnostima koje će doprinijeti njenom povećanju i promidžbi. U rujnu 2010. godine radna skupina je donijela Akcijski plan za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju za razdoblje od 2010. do 2012. U akcijski plan uvrštene su neke od mjera za koje se zalaže IRO: ukidanje oporezivanja stipendija, pokretanje nacionalnog portala za međunarodne studente Study in Croatia te izrada nacionalne baze podataka međunarodne studentske mobilnosti.



Nacionalni provedbeni plan za zapošljavanje 2009.-2010.

U sklopu provedbe mjera iz Nacionalnog provedbenog plana za zapošljavanje za 2009. i 2010. godinu, IRO je u 2010. godini bio nositelj mjere „Razvoj i zagovaranje javnih politika koje promiču stipendiranje i kreditiranje studenata u područjima studija koji su identificirani kao najpotrebniji na tržištu rada“ te sunositelj mjere „Promovirati i educirati velike poslodavce o prednostima organiziranja radne prakse za studente visokih učilišta“. U sklopu navedenih mjera, IRO je nastavio zagovarati čvršće povezivanje visokog obrazovanja i tržišta rada.

Savjetodavni odbor za praćenje provedbe istraživanja EUROSTUDENT IV u Republici Hrvatskoj

Voditelj programa Thomas Farnell sudjelovao je u radu Savjetodavnog odbora kao predstavnik IRO-a koji je sunositelj istraživanja EUROSTUDENT zajedno s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa. (Svi detalji o istraživanju nalaze se na stranici 12). U Savjetodavnom odboru sudjeluju predstavnici visokih učilišta, ministarstava, državnih agencija i zavoda i studenata te su potvrdili kvalitetu provedbe istraživanja i izradu nacionalnog izvješća.

SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNIM SAVJETODAVnim TIJELIMA

Radna skupina za socijalnu dimenziju Bolonjskog procesa (*Working Group for the Social Dimension of the Bologna Process*)

Za IRO je velika čast imenovanje voditelja programa Thomasa Farnella nacionalnim članom Radne skupine za socijalnu dimenziju Bolonjskog procesa od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa u 2010. godini. Navedena radna skupina djeluje na europskoj razini te u njoj sjede stručnjaci za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja iz 22 europske zemlje. Glavne aktivnosti skupine očekuju se u 2011. godini.

II. PRUŽANJE EKSPERTIZE I TEHNIČKE PODRŠKE

I. PROJEKTI

REFORMA SUSTAVA FINANCIRANJA VISOKOG OBRAZOVANJA I STUDENTSKOG STANDARDA

IRO je glavni koordinator trogodišnjeg TEMPUS projekta „*ACCESS - Towards Equitable and Transparent Access to Higher Education in Croatia*“. Cilj projekta je pridonijeti kvalitetnim reformama u sustavu financiranja visokog obrazovanja i studentskog standarda, na način koji naglašava načela transparentnosti i pravednosti u visokom obrazovanju. Međunarodni projektni konzorcij od 21 člana čine, između ostalog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Institut za razvoj obrazovanja, hrvatska visoka učilišta i instituti te međunarodni partneri iz 6 zemalja Europske unije.



Glavne aktivnosti projekta provedene u sklopu 2010. godine bile su:

- Studijski posjeti u Njemačkoj, Švedskoj i Mađarskoj: Cilj ovih posjeta bio je predstaviti hrvatskim partnerskim institucijama usporedbu politika financiranja visokog obrazovanja između zemalja EU uključenih u projekt i Hrvatske. Na posjetima su sudjelovali predstavnici hrvatskih visokih učilišta, državnih tijela, Studentskog zbora, istraživačkih instituta i udruga. Zahvaljujući posjetima, svi partneri na projektu imaju bolje razumijevanje različitih modela financiranja visokog obrazovanja (i, često, njihove kompleksnosti).
- Komparativna studija o sustavu financiranja visokog obrazovanja u Hrvatskoj i u 5 zemalja EU: Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja pri Institutu za društvena istraživanja proveo je ovu veliku komparativnu analizu modela financiranja visokog obrazovanja na temelju najbolje prakse iz EU. Studija će omogućiti identificiranje glavnih slabosti hrvatskog sustava financiranja visokog obrazovanja te pridonijeti procjeni potreba i problema, razmotriti primjenjivost politika EU na hrvatski kontekst te definirati preporuke. Studija će biti objavljena do lipnja 2011.
- Istraživanje EUROSTUDENT IV: (detalji u sljedećoj rubrici)



Budući da je projekt ACCESS trogodišnji projekt, „najvidljiviji“ rezultati projekta bit će tek u drugoj i trećoj godini projekta. Međutim, glavni rezultat i postignuće na projektu do sada jest da je uistinu uspostavljena kvalitetna koordinacija glavnih dionika u visokom obrazovanju (predstavnika vlade, visokih učilišta (sveučilišta, i veleučilišta i visokih škola), studenata, instituta i udruga). Osigurano je sudjelovanje prorektora i dekana sa visokih učilišta i brojnih stručnjaka iz Hrvatske i EU, koji svi podržavaju projekt. Budući da projekt provodi potrebna istraživanja i prikuplja podatke potrebne za izradu preporuka za politiku financiranja visokog obrazovanja, preporuke koje ćemo izraditi bit će rezultat širokih konzultacija čime se osigurava da preporuke odgovaraju stvarnim potrebama svih navedenih dionika.

ISTRAŽIVANJE „EUROSTUDENT“

EUROSTUDENT je međunarodno istraživanje o različitim aspektima studentskog života koje se provodi s ciljem prikupljanja usporedivih podataka o socijalnoj dimenziji visokog obrazovanja u Europi. Ovi podaci uključuju, između ostalog, socioekonomski status



studenata, njihove troškove studija, izvore financiranja, vrstu smještaja, rad za vrijeme studija, te iskustva i planove za akademsku mobilnost.

Tijekom 2010. godine proveden je četvrti ciklus istraživanja EUROSTUDENT u 25 europskih zemalja te je u istraživanju po prvi puta sudjelovala i Hrvatska. Nositelji provedbe istraživanja u Hrvatskoj bili su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i IRO, dok je u pripremi, provedbi i praćenju istraživanja sudjelovala mreža od 30 domaćih i međunarodnih institucija (popis svih EUROSTUDENT partnera nalazi se u poglavljiju „Suradnici i partneri“).

Istraživanje je u Hrvatskoj provedeno u lipnju 2010. godine putem upitnika postavljenog na internetskoj stranici www.eurostudent.hr, koji su mogli ispuniti svi studenti koji trenutno studiraju na visokim učilištima u Hrvatskoj, na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija. Ukupno je **4.664 studenata** diljem Hrvatske sudjelovalo u istraživanju, što znači da je ovo jedno od najvećih istraživanja o studentima provedeno u Hrvatskoj.

Nacionalno izvješće s rezultatima istraživanja EUROSTUDENT bit će objavljeno u 2011. godini.

IZJEDNAČAVANJE MOGUĆNOSTI ZA STUDENTE S INVALIDITETOM U HRVATSKOJ

Voditelj programa IRO-a Thomas Farnell sudjelovao je kao stručnjak za jednake obrazovne mogućnosti u TEMPUS projektu „Education for Equal Opportunities at Croatian Universities - EduQuality“ koji vodi Sveučilište u Zagrebu. Širi cilj projekta (koji traje od 2010. do 2013. godine) je izjednačavanje mogućnosti za studente s invaliditetom u visokom obrazovanju u Hrvatskoj. Temeljem iskustava prikupljenih kroz primjere dobre prakse partnerskih europskih sveučilišta, ali i temeljem osobnih stručnih znanja i iskustava domaćih stručnjaka te korištenjem stručne literature, projekt će rezultirati:

- pokretanjem kolegija Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom
- objavljinjem više priručnika o prilagodbi akademskih aktivnosti potrebama studenata s invaliditetom



- educiranim edukatorima na svim hrvatskim sveučilištima
- kreiranim uvjetima za uvođenje jedinstvenih nacionalnih standarda i smjernica za razvoj pristupačnosti visokog obrazovanja studentima s invaliditetom u Republici Hrvatskoj.

Uloga predstavnika IRO-a je pripremiti stručne tekstove za projektne priručnike na temu jednakih mogućnosti u obrazovanju, sudjelovati u radnim skupinama te diseminirati informacije o projektu.

II. IZRADA STUDIJA

STUDIJE O FINANCIRANJU VISOKOG OBRAZOVANJA

IRO je izradio i objavio dvije studije u 2009. i 2010. godini za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa: „Modeli financiranja visokog obrazovanja: primjeri prakse u devet zemalja Europske unije“ i „Model financiranja visokog obrazovanja u Hrvatskoj“. Autorica studija je Danijela Dolenc (Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu), projekt je vodio IRO, a na projektu su sudjelovali i djelatnici Instituta za društvena istraživanja, Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja.

Cilj je navedenih izvješća da kroz analizu ključnih elemenata sustava financiranja visokog obrazovanja ponude jasan i sažet pregled suvremenih trendova u politici financiranja visokog obrazovanja u Europi i Hrvatskoj. Navedena analiza može poslužiti kao početna točka u formuliranju politike financiranja visokog obrazovanja u Hrvatskoj, promičući tako u obrazovnoj politici u Hrvatskoj princip sustavnog oblikovanja javnih politika na temelju konkretnih pokazatelja (tzv. *evidence-based policy making*). Izvješća su dostupna na internetskim stranicama: <http://www.iro.hr/hr/publikacije/>.

III. IZRADA WEB PORTALA

PORTAL „STUDY IN CROATIA“

U 2010. godini Institut za razvoj obrazovanja razvio je nacionalni web portal o studijskim mogućnostima i studentskom životu u Hrvatskoj namijenjen međunarodnim studentima. Portal je rezultat partnerstva između Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencije za mobilnost i programe EU te Instituta za razvoj obrazovanja.

Novi portal Study in Croatia (www.studyincroatia.hr) pruža pregled hrvatskog sustava visokog obrazovanja, praktične informacije o prijavnim procedurama, studentskom životu, vizama i smještaju te stipendijama. Web portal je jedna od mjera hrvatske Vlade kojima je cilj uklanjanje prepreka dolaznoj (i odlaznoj) studentskoj mobilnosti. Portal će biti službeno predstavljen u 2011. godini.



IV. POKRETANJE PROGRAMA STIPENDIRANJA

HRVATSKO-AMERIČKA ZAKLADA ZA OBRAZOVANJE I IZOBRAZBU

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je u 2009. godini osnovao Hrvatsko-američku zakladu za obrazovanje i izobrazbu, jedinstvenu zakladu za stipendiranje temeljenu na partnerstvu između hrvatske i američke vlade, akademske zajednice, gospodarskog sektora i organizacija civilnoga društva.

Zaklada je u studenome 2009. ponosno pokrenula svoj prvi program stipendiranja „Stipendija za budućnost“ (*Fellowship for the Future*) putem kojeg će dodjeljivati pune stipendije hrvatskim državljanima za diplomski (*Master*) studij u SAD-u u područjima studija značajnim za društveni i gospodarski razvoj Hrvatske. Na natječaj su pristigle 42 prijave kandidata za diplomski (*Master*) studij u različitim područjima studija, a među brojnim izvrsnim kandidatima seleksijski odbor odabrao je **troje dobitnika stipendije** na temelju njihove akademske izvršnosti i potencijala za vodstvo.

Jedan od stipendista Zaklade studirat će dvogodišnji diplomski studij (Master of Arts in Law and Diplomacy) na *Fletcher School*, Sveučilišta Tufts u Medfordu, Massachusetts. Dvoje stipendista pohađat će jednogodišnji diplomski studij (Master of Laws, LL.M.) na *Harvard Law School*, Sveučilišta Harvard u Cambridgeu, Massachusetts.

III. OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE

I. STUDIRANJE U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU

IRO je u 2010. godini nastavio pružati **usluge informiranja i savjetovanja** o visokom obrazovanju u Hrvatskoj, Europi i SAD-u. U 2010. godini ukupno je 17.618 osoba kontaktiralo IRO, od čega je bilo 1.642 posjetitelja, 3.454 telefonskih upita te 11.677 upita elektroničkom poštom. Ukupno 167 polaznika pohađalo je tečajeve za standardizirane testove u IRO-u te je 270 kandidata pristupilo polaganju standardiziranih testova. IRO je također održao 30 sesija grupnog savjetovanja na kojima je sudjelovalo 350 posjetitelja.



Interes za usluge IRO-a vidljiv je i na internetskoj stranici www.iro.hr, koja sadrži informacije o studiranju u Hrvatskoj, Europi i SAD-u. Internetsku stranicu IRO-a u 2010. godini posjetilo je 579.549 posjetitelja, što je porast od 69% u odnosu na 2009. godinu.

U 2010. godini IRO je razvio **nove modele obrazovnih savjetovanja** o mogućnostima studiranja u SAD-u u suradnji s bivšim studenticama prestižnih američkih visokih učilišta *Georgetown University* i *University of Wisconsin-Madison*. Od studenog 2010. alumne američkih sveučilišta redovito održavaju tematske radionice i predavanja s naglaskom na strategijama za uspješan izbor i prijavu na studij u SAD-u. Zahvaljujući novostima u ponudi obrazovnog savjetovanja IRO-a, posjećenost grupnih savjetovanja od rujna do prosinca 2010. bilježi porast od gotovo 200% (+198,95%) u odnosu na isto razdoblje 2009.

IRO je u 2010. godini pružao usluge obrazovnog savjetovanja i kao **službeni obrazovni informacijski centar** za studente, učenike i zaposlenike Ureda za karijere Sveučilišta u Dubrovniku i Sveučilišta u Rijeci, Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebačke umjetničke gimnazije. U sklopu navedene partnerske suradnje učenici, studenti i zaposlenici spomenutih institucija u IRO-u su koristili usluge besplatnog informiranja i savjetovanja o mogućnostima studija i stipendiranja u Hrvatskoj i inozemstvu. IRO u budućnosti očekuje uspostavu slične suradnje s većim brojem srednjih škola i visokih učilišta u Hrvatskoj. Institucionalizacija suradnje s ključnim dionicicima u obrazovanju u Hrvatskoj dokaz je visoke kvalitete usluga IRO-a koju prepoznaju brojne obrazovne institucije s kojima IRO uspješno surađuje.

II. STIPENDIJE ZA VISOKO OBRAZOVANJE

SAJAM STIPENDIJA

Institut za razvoj obrazovanja pokrećač je i organizator Sajma stipendija te od 2005. godine svake godine organizira Sajam s ciljem promicanja važnosti stipendija za otvaranje i povećanje pristupa visokom obrazovanju i za ulaganje u znanje i ljudske potencijale.

6. Sajam stipendija održan je 20. listopada 2010. godine u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Sajam stipendija 2010. bio je jedan od najvećih i najuspješnijih Sajmova po pitanju broja izlagača i posjetitelja, predstavljenih stipendija te medijske pokrivenosti: sudjelovala su 33 izlagača, a predstavljeno je preko 70 programa stipendirana putem kojih se dodjeljuje više od 4.000 pojedinačnih stipendija. Sajam stipendija posjetilo je više od 7.000 posjetitelja u jednome danu.

Iznimno smo ponosni što nam je u tome pomogla mreža od 37 partnera Sajma stipendija, koja je sastavljena od predstavnika gotovo svih dionika visokog obrazovanja u Hrvatskoj iz svih sektora društva, uključujući Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Rektorski zbor visokih učilišta RH te brojne studentske udruge.



PORTAL WWW.STIPENDIJE.INFO

Portal IRO-a o stipendijama i službeni portal Sajma stipendija, www.stipendije.info, po drugi je puta dobio priznanje VIDI Web Top 100 za izvrsnost. Stručni žiri natječaja VIDI Web Top 100 izabrao je portal www.stipendije.info među deset najboljih hrvatskih internetskih stranica u kategoriji „Znanost, obrazovanje, kultura“ te među 100 najboljih internetskih stranica u Hrvatskoj u 2010. godini. IRO po drugi puta dobiva ovo prestižno priznanje za visoku kvalitetu svog portala, koji je 2007. godine izabran među pobjednike natječaja VIDI Web Top 100.

Portal www.stipendije.info je u 2010. godini imao rekordnih **1,650.687 posjetitelja**, što je porast od 50% u usporedbi s 2009. godinom. Do kraja 2010. godine u arhivi portala objavljeno je više od 1.837 natječaja za stipendije te je mjesечно u prosjeku objavljeno 40 novih natječaja. Ovo je potvrda kako je portal postao referentno mjesto za stipendije u Hrvatskoj.

U 2010. godini dodatno je razvijena **Baza stipendija** na www.stipendije.info, koja predstavlja svojevrsni „register stipendija“ u Hrvatskoj. Prikupljene kroz posebno istraživanje, u Bazi se nalaze detaljne informacije o institucijama sa sjedištem u Hrvatskoj koje dodjeljuju stipendije, o područjima za koje se dodjeljuju stipendije, o iznosu i broju stipendija te o proceduri i

vremenu prijavljivanja. Iako još uvijek u izradi, Baza će dugoročno omogućiti pregled ponude stipendiranja Hrvatskoj. U bazi stipendija trenutno se nalazi **326 institucija**, što je porast od 196 institucija u odnosu na 2009. godinu.

ADMINISTRIRANJE PROGRAMA STIPENDIRANJA

IRO je u 2010. godini administrirao **6 programa stipendiranja** i to u ime *Open Society Institute* iz New Yorka (4 programa stipendiranja), *American Councils for International Education* iz Washingtona (1 program) te *Central European University* iz Budimpešte (1 program). Putem ovih programa omogućena je finansijska potpora za studij u inozemstvu za sveukupno 28 osoba iz Hrvatske.

Donator stipendije	Program	Prijave	Stipendije
<i>Open Society Institute</i>	<i>Global Supplementary Grant Program</i>	Nemamo podatke	20
	<i>OSI FCO Chevening Scholarship (Oxford)</i>	42	1
	<i>OSI FCO Chevening Scholarship (Cambridge)</i>	9	1
	<i>OSI/Staffordshire PhD</i>	1	1
<i>American Councils for International Education</i>	<i>Junior Faculty Development Program</i>	19	5
<i>Central European University</i>	<i>Central European University</i>	79	26
Ukupno		150	54

Stipendisti programa ***Global Supplementary Grant Program*** trenutno borave na prestižnim sveučilištima poput *Cambridge University* (Velika Britanija) i *Katholieke Universiteit Leuvena* (Belgija), odnosno *Columbia University*, *University of Wisconsin - Madison* i *University of Maryland, College Park* (SAD).

Natječaj za sudjelovanje u ***Junior Faculty Development Programu*** 2010. /11. privukao je prijave profesora i asistenata sa svih hrvatskih sveučilišta i nekoliko veleučilišta i visokih škola. Ovogodišnji dobitnici stipendije su nastavnici/ce sa Sveučilišta u Zagrebu, Rijeci i Umjetničke akademije iz Splita. Stipendisti programa *Junior Faculty Development Program*, između ostalog, borave na prestižnim američkim sveučilištima poput *University of California, Berkeleyja*.



JFDP stipendisti 2010-2011

III. EDUKACIJSKE USLUGE

PRIPREMA I POLAGANJE STANDARDIZIRANIH ISPITA

Najtraženije usluge IRO-a vezane su za standardizirane testove za upis na strana sveučilišta. Prema statistikama ureda, **64% svih upita** (zaprimljenih u uredu, putem telefona ili e-maila) odnosilo se na pripremu ili polaganje standardiziranih testova (TOEFL, GMAT, GRE ili SAT).

U 2010. godini 167 polaznika pohađalo je u IRO-u **tečaj za pripremu standardiziranih testova**, a 270 ih je polagalo TOEFL i GMAT ispite što je porast od 9% u odnosu na 2009. godinu.



EF ŠKOLA STRANIH JEZIKA

Oko 9% svih telefonskih i osobnih upita stranaka IRO-a u 2010. godini odnosilo se na mogućnost učenja stranih jezika u suradnji s EF školom stranih jezika (ukupno 669 upita). Ukupno pet osoba pohađalo je tečajevne stranih jezika u inozemstvu u 2010. godini, i to na atraktivnim lokacijama poput New Yorka, Bostona, Londona i Oxforda.



POKAZATELJI POSTIGNUĆA

I. PUBLIKACIJE

U sklopu svojih projekata IRO objavljuje publikacije vezane uz visoko obrazovanje u Hrvatskoj i inozemstvu. Ova rubrika sadrži kratak opis objavljenih publikacija. Elektronske verzije publikacija možete besplatno preuzeti s naše internetske stranice www.iro.hr/hr/publikacije. U 2010. godini IRO je objavio sljedeće publikacije:

STRUČNE PUBLIKACIJE

Izvješće: „Modeli financiranja visokog obrazovanja: primjeri prakse u devet zemalja Europske unije“

Autorica: Danijela Dolenec

Cilj je ovog izvješća kroz analizu ključnih elemenata sustava financiranja visokog obrazovanja ponuditi jasan i sažet pregled suvremenih trendova u politici financiranja visokog obrazovanja u Europi. Navedena analiza može poslužiti kao početna točka u formuliranju politike financiranja visokog obrazovanja u Hrvatskoj, promičući tako u obrazovnoj politici u Hrvatskoj princip sustavnog oblikovanja javnih politika na temelju pokazatelja (tzv. *evidence-based policy making*).

U izvješću su analizirani modeli financiranja sustava visokog obrazovanja na primjerima iz prakse devet zemalja Europske unije: Austrije, Češke, Engleske, Finske, Irske, Mađarske, Njemačke, Slovenije i Švedske. Primjeri su izabrani na način da su zastupljene s jedne strane stare članice Europske unije, koje predstavljaju razvijene zemlje zapadne Europe (Engleska, Njemačka, Austrija, Švedska, Irska), i s druge strane nove članice Unije koje s Hrvatskom dijele slične povijesne okolnosti vezano uz razvoj i financiranje visokog obrazovanja (Češka, Mađarska, Slovenija). Podaci prikazani u ovom izvješću prikupljeni su i analizirani u razdoblju od srpnja do listopada 2009. godine.

Izvješće: „Model financiranja visokog obrazovanja u Hrvatskoj“

Autorica: Danijela Dolenec

U ovom izvješću predstavljena je analiza financiranja visokog obrazovanja u Hrvatskoj usporediva s modelima financiranja visokog obrazovanja u devet zemalja članica Europske unije (vidi gore navedeno izvješće). Podaci prikazani u ovom izvješću prikupljeni su i analizirani u razdoblju od srpnja do listopada 2009. godine.



Preporuke: „Prijedlog izmjena i dopuna pravilnika o porezu na dohodak u svrhu stvaranja poticajnog okvira za dodjelu stipendija na svim razinama školovanja i studija u tuzemstvu i inozemstvu“

Predlagatelj Prijedloga: Hrvatsko-američka zaklada za obrazovanje i izobrazbu i Institut za razvoj obrazovanja

Autor teksta Prijedloga: Zgombić & Partneri - porezni savjetnici i revizori

Institut za razvoj obrazovanja (IRO), u suradnji s Hrvatsko-američkom zakladom za obrazovanje i izobrazbu (Zaklada), uputio je premjerki Kosor i ministru Šukeru ovaj prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o porezu na dohodak kojim se zahtijeva oslobođanje od poreza na stipendije za financiranje redovnog školovanja i studiranja. U Hrvatskoj se do 2010. godine stipendija, u dijelu u kojem prelazi neoporezive limite, tretirala uglavnom kao drugi dohodak pa udio poreza na dohodak, prireza i posebnog poreza u neto stipendiji iznosi između 31% i 44%. Prema novom prijedlogu IRO-a i Zaklade, koji je izrađen u suradnji s renomiranim poreznim stručnjacima, stipendije bi se mogле isplatiti u visini stvarnih troškova školovanja i studiranja bez poreznog opterećenja, pri čemu bi obuhvat tih troškova i način njihovog dokumentiranja bili detaljno propisani u svrhu učinkovite kontrole namjenskog trošenja neoporezivih stipendija.

U Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o porezu na dohodak (N.N. 123/10 od 04.11.2010.) uvrštene su izmjene i dopune tražene u prijedlogu. Izmjene i dopune Pravilnika iznimno su značajne za razvoj sustava stipendiranja u Hrvatskoj, jer su sada po prvi puta stvorene osnovne prepostavke i poticajno okruženje za sve one koji žele ulagati u programe stipendiranja.

ČLANCI KOJE SU OBJAVILI DJELATNICI IRO-A

- **Uklanjanje nepravednosti u visokom obrazovanju: prema politici 'proširivanja sudjelovanja' u Hrvatskoj**
Autori: Thomas Farnell, Institut za razvoj obrazovanja; Vesna Kovač, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Pregledni članak objavljen u Reviji za socijalnu politiku, Svezak 17, Br. 2 (2010)
- **Socijalna dimenzija visokog obrazovanja: Hrvatska (i Europa) na prekretnici?**
Autori: Thomas Farnell, Institut za razvoj obrazovanja; Vesna Kovač, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Članak objavljen na portalu www.h-alter.org



ČLANCI KOJE SU OBJAVILI SURADNICI IRO-A

Članci suradnika IRO-a objavljeni su u sklopu kolumna „Javne politike visokog obrazovanja“ na www.iro.hr i na portalu www.h-alter.org. Glavni urednik tekstova je IRO, u suradnji s uredništvom portala H-alter.

- **Što školarine imaju s tim? Plaćanje, pristup i završavanje studija u Hrvatskoj**
Autor: Teo Matković, Studijski centar socijalnog rada, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (31.08.2010.)
- **Plagijat u hrvatskoj akademskoj zajednici: (ne)uspješna borba i moguća rješenja**
Autor: Sven Marcelić, Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru (30.05.2010.)
- **Jesu li zaista krivi samo studenti?**
Autori: Karin Doolan, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (11.05.2010.)
- **Kritički osvrt na državnu maturu i njezino značenje za obrazovanje u Hrvatskoj**
Autor: Petar Bezinović, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (22.04.2010.)
- **Društveno u "društvu znanja" - zanemarena dimenzija?**
Autor: Sven Marcelić, Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru (10.03.2010.)
- **Civilna misija sveučilišta u Hrvatskoj: element u tragovima**
Autorica: Bojana Ćulum, Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (16.02.2010.)
- **"Naši mozgovi rade drukčije": rođni stereotipi i obrazovni izbori**
Autorica: Karin Doolan, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (25.01.2010.)
- **Ženski studiji i ženska prava: razgovor s Radom Borić**
Autorica: Jelena Svirčić, H-alter (Novine H-rvacke ALTER-native) (12.01.2010.)



II. PRIOPĆENJA ZA JAVNOST

U 2010. godini IRO je objavio 24 priopćenja za javnost, među kojima izdvajamo:

- 21.12.2010. [Portal www.stipendije.info ponovno izabran među najbolje internetske stranice u Hrvatskoj](#)
- 01.12.2010. [Napokon neoporezive stipendije](#)
- 22.11.2010. [Amerika top destinacija za studij u inozemstvu](#)
- 11.11.2010. [Proslava Tjedna međunarodnog obrazovanja](#)
- 09.11.2010. [Socijalna dimenzija visokog obrazovanja potpuno izostavljena iz novih zakona](#)
- 04.11.2010. [Kako visoko obrazovanje učiniti društveno važnim?](#)
- 22.10.2010. [Stipendije za hrvatske studente na prestižnim njemačkim sveučilištima](#)
- 18.10.2010. [6. Sajam stipendija](#)
- 14.10.2010. [Sajam stipendija 2010. predstavlja izlagače iz Europe, SAD-a, Kanade i Japana](#)
- 12.10.2010. [Stipendije za najbolje sveučilište u Europi](#)
- 05.10.2010. [Ulaskom u Erasmus povećava se mobilnost hrvatskih studenata i profesora](#)
- 27.09.2010. [Kako povećati mobilnost hrvatskih studenata i profesora?](#)
- 13.07.2010. [Iznimno velik odaziv studenata na istraživanje EUROSTUDENT](#)
- 30.06.2010. [Ukinuto oporezivanje stipendija](#)
- 02.06.2010. [Studenti po prvi puta ocjenjuju kvalitetu studentskog života u Hrvatskoj](#)
- 19.05.2010. [Stipendije američke vlade za hrvatske profesore i asistente](#)
- 05.05.2010. [STOP oporezivanju stipendija!](#)
- 09.03.2010. [Veliko priznanje Institutu za visoku kvalitetu strateškog plana](#)
- 04.03.2010. [Finansijska potpora za hrvatske doktorande u inozemstvu](#)

Svi isječci iz medija o IRO-u dostupni su u elektronskom formatu na internetskoj stranici: <http://www.iro.hr/hr/od-nama/odnosi-s-javnoscu/isjecici-iz-medijia/>.

III. POSTIGNUĆA U BROJKAMA

POSJEĆENOST UREDA

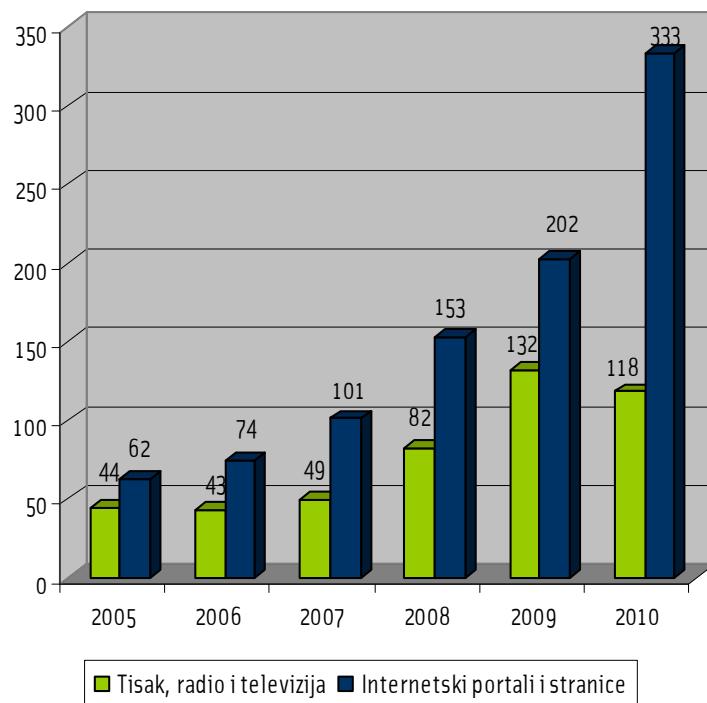
- Posjetitelji: 1.642
- Polaznici tečajeva: 167
- Polagatelji ispita: 270
- Telefonski promet: 3.454
- E-mail promet: 11.677
- **Ukupno = 17.618 upita/posjetitelja**

PRISUTNOST U MEDIJIMA

U 2010. godini objavljeno je 118 članaka, priloga i najava o IRO-u na televiziji, radiju i u tiskanim medijima. Na internetskim stranicama i portalima objavljena su ukupno 333 članka i najave. Svi isječci iz medija o IRO-u dostupni su u elektronskom obliku na internetskoj stranici: <http://www.iro.hr/hr/o-nama/odnosi-s-javnoscu/isjecci-iz-medija/>

Trendove vidljivosti IRO-a u medijima u protekle četiri godine moguće je pratiti na sljedećem grafu:

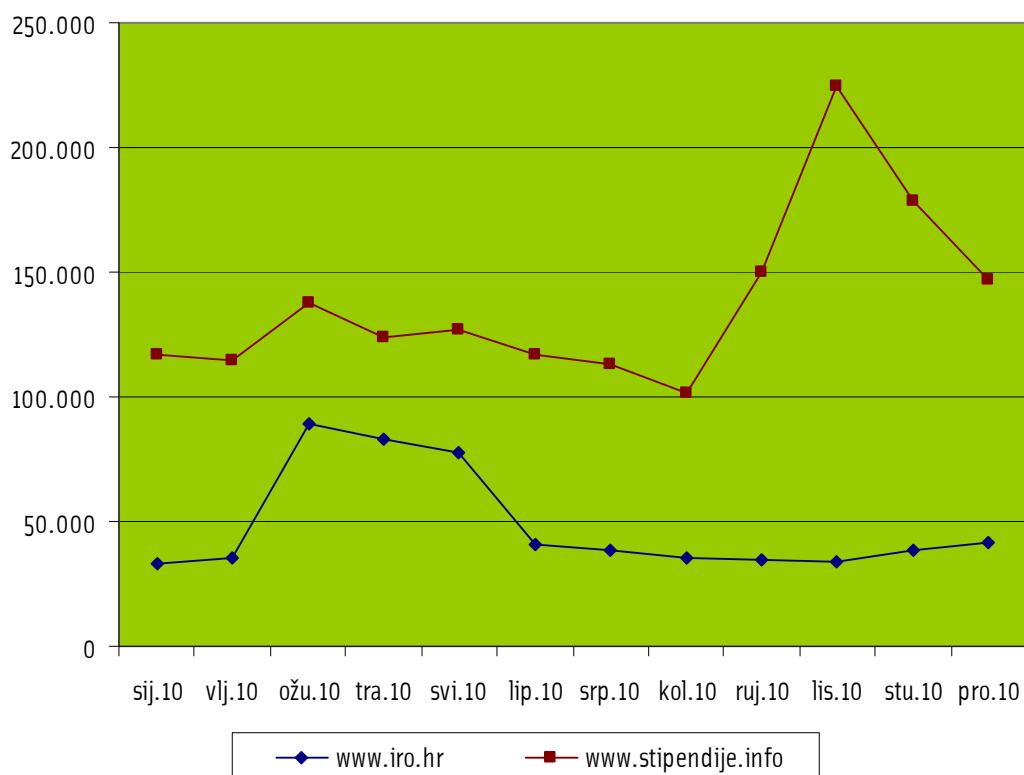
IRO u medijima: broj isječaka iz medija 2005.-2010.



POSJEĆENOST INTERNETSKIH STRANICA INSTITUTA

Internetske stranice IRO-a u 2010. godini posjetilo je ukupno **2,231.556 posjetitelja** od čega je 579.849 posjetilo stranicu www.iro.hr, a 1,650.687 stranicu www.stipendije.info, što je porast od približno 63% u usporedbi s 2009. godinom.

Broj posjeta internetskim stranicama IRO-a (2010.)



IV. EVALUACIJE

Kako bi osigurao visoke standarde kvalitete u radu, IRO sustavno provodi interne i vanjske evaluacije svoga rada. Sažeci glavnih rezultata vanjskih evaluacija rada IRO-a provedenih u 2010. godini (u obliku anketa i evaluacijskih obrazaca korisnika usluga IRO-a) nalaze se niže u tekstu:

EVALUACIJA POSJETITELJA SAJMA STIPENDIJA 2010.

Rezultati ankete provedene na uzorku od 76 ispitanika (od ukupno 7.000 posjetitelja) pokazuju veliku potrebu za održavanjem Sajma stipendija te njegovu važnost za akademsku zajednicu i širu javnost. Visoku kvalitetu Sajma stipendija 2010. istaknulo je 92% ispitanika: Sajmu je „odličnu“ ocjenu dalo 13% ispitanika, „vrlo dobru“ 46% ispitanika, a „dobru“ ocjenu 37% ispitanika. Samo je 4% ispitanika Sajmu dalo „zadovoljavajuću“ ocjenu, a „lošu“ nitko.

EVALUACIJA POLAZNIKA TEČAJEVA

Od 45 polaznika TOEFL tečaja u IRO-u koji su ispunili evaluacijske obrasce u 2010. godini (od ukupno 103 polaznika), 88% svih polaznika dalo je ocjenu „odlično“ za metodu podučavanja, stečeno znanje i kvalitetu radnih materijala, dok je 10% dalo ocjenu „vrlo dobro“. Od 34 polaznika GMAT tečaja u IRO-u koji su ispunili evaluacijske obrasce u 2010. godini, 69% svih polaznika dalo je ocjenu „odlično“ za metodu podučavanja, stečeno znanje i kvalitetu radnih materijala, dok je 26% dalo ocjenu „vrlo dobro“.

KOMENTARI I POHVALE

Izdvojeni komentari polaznika tečajeva

- „Način predavanja je sistematičan te pruža potpun uvid u koncept testa. Daje odličnu podlogu za uspješno polaganje testa.“ (TOEFL)
- „Primjetio sam vlastiti napredak pred kraj tečaja, što mi je dodatno dalo samopouzdanje.“ (TOEFL)
- „Tečaj mi je uvelike pomogao oko Speaking dijela za koji uopće nisam bio spremam. Smatram da sam u pozitivnoj atmosferi izvukao najviše što sam mogao za sebe.“ (TOEFL)
- „Jako sam zadovoljna jer mislim da sam dobila puno informacija o strategijama rješavanja do kojih ne bih mogla sama doći.“ (TOEFL)
- „Jako mi se svidio individualni pristup predavača polaznicima i način na koji su zadaci i strategije objašnjeni.“ (GMAT)
- „Tečaj je bio detaljna priprema za test.“ (GMAT)
- „Predavači su puni znanja i dobro objašnjavaju pojedine teme s testa.“ (GMAT)



V. JAVNA DOGAĐANJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) 2010. godine sudjelovao je na ukupno 20 događanja u Hrvatskoj, od kojih je organizirao 4. Slijedi pregled najvećih i najistaknutijih događanja:

Serija događanja: Studirajte ili provedite radno ljetno u SAD-u!

Datum: 10.12.2010.

Mjesto: Američki kutak Sveučilišne knjižnice Rijeka

Organizator: Američko veleposlanstvo u Zagrebu

Sajam: Sajam stipendija 2010.

Datum: 20.10.2010.

Mjesto: Nacionalna i sveučilišna knjižnica

Organizator: Institut za razvoj obrazovanja

Serija događanja: Studij i ljetno radno iskustvo u SAD-u

Datum: 12.04.2010.

Mjesto: American Corner u Zagrebu

Organizator: Američko veleposlanstvo u Zagrebu

Tribina: Mogućnosti mobilnosti i stipendirana studenata

Datum: 18.03.2010.

Mjesto: Društvo Šibenčana i prijatelja grada Šibenika

Organizator: Klub studenata društva Šibenčana i prijatelja grada Šibenika

Predavanje - Stipendije za studij u Hrvatskoj i inozemstvu:

3. Dan međunarodne suradnje

Datum: 03.03.2010.

Mjesto: Fakultet organizacije i informatike Varaždin

Organizator: Fakultet organizacije i informatike Varaždin

Serija događanja: Proslava tjedna međunarodnog obrazovanja

Datum: 15.11.2010. - 18.11.2010.

Mjesto: Knjižnica Bogdana Ogrizovića i IRO

Organizator: Američko Veleposlanstvo u Zagrebu i IRO

Predavanje: Studiranje u Europi - Seminar „Edukacija o Europskoj uniji“

Datum: 06.07.2010.

Mjesto: Forum za slobodu odgoja

Organizator: Forum za slobodu odgoja

Konferencija: Reforma visokog obrazovanja: inventura 2010.

Datum: 09.04.2010. - 10.04.2010

Mjesto: Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu

Organizator: Agencija za znanost, obrazovanje i športa

Serija događanja: Studij i ljetno radno iskustvo u SAD-u

Datum: 12.03.2010.

Mjesto: American Corner Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek

Organizator: Camp Counselors USA (CCUSA), Američko veleposlanstvo u Zagrebu

Serija događanja: Studij i ljetno radno iskustvo u SAD-u

Datum: 26.01.2010.

Mjesto: Ekonomski fakultet, Rijeka

Organizator: Camp Counselors USA (CCUSA)



SURADNICI I PARTNERI

Kako bi postigao svoje ciljeve u 2010. godini, IRO je putem svojih programa i projekata surađivao s čak **129 institucija** iz Hrvatske i inozemstva iz svih sektora društva: državnim institucijama i tijelima lokalne samouprave, visokim učilištima, privatnim tvrtkama, medijima, organizacijama civilnoga društva i studentskim udrugama. IRO je također usko surađivao s **33 pojedina stručnjaka i suradnika** na zajedničkim projektima.

Zahvaljujemo svim partnerima i partnerskim institucijama na suradnji, podršci i povjerenu u 2010. godini te se radujemo nastavku suradnje u 2011. godini.

I. STRUČNJACI I SURADNICI

PROJEKT „KAMPAJNA PRAVO NA OBRAZOVANJE“

Autori tekstova kolumnе „Pravo na obrazovanje“:

- dr. sc. Petar Bezinović, izv. prof., Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- Bojana Čulum, Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci
- dr. sc. Karin Doolan, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- doc. dr. sc. Vesna Kovač, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Sven Marcelić, prof., Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru
- mr. sc. Teo Matković, Studijski centar socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

ISTRAŽIVANJE EUROSTUDENT

Stručni savjetnici

- Danijela Dolenec, MSc, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
- mr. sc. Teo Matković, Studijski centar socijalnog rada, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

ADMINISTRIRANJE PROGRAMA STIPENDIRANJA

Članovi seleksijskih odbora za programe *OSI Network Scholarship Programs i Junior Faculty Development Program*:

- Larisa Buhin, PhD, The Chicago School of Professional Psychology
- Ružica Šimić, dipl.oec., Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Damir Vucić, slobodni konzultant, bivši izvršni direktor American Chamber of Commerce



ADMINISTRIRANJE PROGRAMA STIPENDIRANJA (nastavak)

- dr. sc. Snježana Vasiljević, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Catherine MacKenzie, PhD, University of Oxford
- prof. dr. sc., Aleksandar Štuhofer, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- prof. dr. sc. Nenad Zakosek, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
- Bernard Vrban, Veleposlanstvo Velike Britanije

INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

Savjetnici na radionicama o studiju u SAD-u

- Michele Doyle, University of Wisconsin, Madison
- Jessica Kuntz, Georgetown University

HRVATSKO-AMERIČKA ZAKLADA ZA OBRAZOVANJE I IZOBRAZBU

Članovi Upravnog odbora

- Gordan Kožulj, Madison Consulting i diplomant Sveučilišta Berkeley
- Robert Post, Veleposlanstvo SAD-a u Hrvatskoj
- Ivana Puljiz, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH
- Gavin Susman, američki investitor i donator.
- prof. dr. sc. Ksenija Turković, Sveučilište u Zagrebu

- prof. dr. sc. Mladen Vedriš, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Članovi seleksijskog odbora za stipendiju

- Prof. Ted Huston, Department of Human Development and Family Sciences, University of Texas at Austin
- Martina Kado, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Odsjek za kulturne studije
- Prof. Jay Malarcher, College of Creative Arts, West Virginia University
- Jerko Markovina, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za marketing u poljoprivredi
- Gavin Susman, američki investitor i donator

SAJAM STIPENDIJA 2010.

Alumni programa stipendirana

- Kristina Glumac, alumna programa OSI/FCO Chevening, University of Cambridge

TJEDAN MEĐUNARODNOG OBRAZOVANJA

Alumni programa stipendirana

- Izidora Skračić, alumna programa Undergraduate Exchange Program, University of Washington
- Maja Islam, alumna programa Undergraduate Exchange Program, Duke University
- Ružica Vrdoljak, alumna programa Undergraduate Exchange Program, Bard College
- Anka Kekez Koštiro, alumna programa Undergraduate Exchange Program, Slippery Rock University



II. INSTITUCIJE

PROJEKT „ACCESS: PREMA PRAVEDNOM I TRANSPARENTNOM PRISTUPU VISOKOM OBRAZOVANJU U HRVATSKOJ“

Hrvatski partneri

- Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Hrvatski studentski zbor
- Institut za društvena istraživanja - Centar za razvoj i istraživanje obrazovanja
- Institut za javne financije
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH
- Sveučilište u Dubrovniku
- Sveučilište u Puli
- Sveučilište u Rijeci
- Sveučilište u Splitu
- Sveučilište u Zadru
- Vijeće veleučilišta i visokih škola RH
- Udruga za razvoj visokoga školstva "Universitas"

Inozemni partneri

- CHEPS – Centre for Higher Education Policy Studies (individual Expert: Jon File) (NDL)
- CSN - Swedish Board for Study Support (SWE)
- Corvinus University of Budapest (HU)
- International School for Social and Business Studies, Celje (SLO)
- Karl Franzens University of Graz (AU)
- Mälardalen University (SWE)
- Slovenian Ministry of Higher Education, Science and Technology (SLO)
- Technische Universität Dresden (DE)

ISTRAŽIVANJE EUROSTUDENT

Nositelji

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
- Institut za razvoj obrazovanja

Savjetodavni odbor:

- Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Državni zavod za statistiku
- Hrvatski studentski zbor
- Institut za razvoj obrazovanja
- Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
- Rektorski zbor visokih učilišta RH
- Vijeće veleučilišta i visokih škola

Izvoditelji:

- Puls d.o.o.
- ResearchNed (Nizozemska)

Partneri:

- Institut za društvena istraživanja, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- Projekt EUROSTUDENT (www.eurostudent.eu)
- Sveučilišni računski centar - Srce

Partneri u promociji:

- AEGEE Zagreb
- AIESEC
- BEST Zagreb
- CroMSIC Zagreb - Međunarodna udruga studenata medicine
- EduCentar
- ELSA Zagreb
- eSTUDENT



ISTRAŽIVANJE EUROSTUDENT (nastavak)

- H-alter
- IAESTE Croatia
- IEEE - Hrvatska sekcija
- Klub studenata sociologije Diskrepancija
- Mreža mladih Hrvatske
- Perpetuum Lab
- Poligraf
- Pravokutnik
- Studenti za studente Split

KAMPANJA „STOP OPOREZIVANJU STIPENDIJA“

- Bogdanović, Dolički & Partneri, odvjetničko društvo
- Hrvatsko-američka zaklada za obrazovanje i izobrazbu
- Radna skupina Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za otklanjanje prepreka mobilnosti u sustavu visokog obrazovanja RH
- Rektorski zbor visokih učilišta RH
- Savjet za razvoj civilnog društva RH
- Sveučilište u Zagrebu
- Zaklada Adris
- Zgombić i partneri, porezni savjetnici

PROJEKT „KAMPANJA PRAVO NA OBRAZOVANJE“

Glavni partner

- H-alter (Novine H-rvacke ALTER-native), nakladnik: Udruga za nezavisnu medijsku kulturu

SAJAM STIPENDIJA 2010.

Glavni partner

- Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu

Akademski partner

- Veleučilište VERN'

Strateški partner

- Časopis Banka

Srberbi sponzor

- Lidl Hrvatska

Donatori i pokrovitelji

- Agencija za mobilnost i programe EU
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH
- Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
- Zagrebačka banka

Pokrovitelji

- Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Grad Zagreb
- Hrvatska gospodarska komora
- Hrvatska udruga poslodavaca
- Rektorski zbor visokih učilišta RH
- Sveučilište u Zagrebu

Medijski pokrovitelji

- Antena Zagreb
- EduCentar.net
- Kapital Network
- H-Alter
- HRT Radio Sljeme
- Lider Press
- MojFaks
- MojPosao
- T-portal
- Večernji list
- Zagreb News



SAJAM STIPENDIJA 2010. (nastavak)

Partneri u promociji

- AEGEE Zagreb
- AIESEC Zagreb
- BEST Zagreb
- CroMSIC - Međunarodna udružnost studenata medicine
- ELSA Zagreb
- Hrvatska studentska organizacija (HSA)
- IAESTE Croatia
- Klub studenata sociologije Diskrepancija
- Perpetuum Lab
- Studentska udružnost Poligraf
- Studenti za studente Split
- Udruga Pravnik

HRVATSKO-AMERIČKA ZAKLADA ZA OBRAZOVANJE I IZOBRAZBU

Partnerske institucije

- Veleposlanstvo SAD-a u Hrvatskoj
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH

INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O VISOKOM OBRAZOVANJU

Inozemni partneri

- EducationUSA, Mreža obrazovnih savjetnika (SAD)
- EF - International Language Schools (Švicarska)
- ETS - Educational Testing Service (SAD)
- GMAC - Graduate Management Admission Council (SAD)
- IIE - Institute of International Education Budapest (Mađarska)
- U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs (SAD)
- Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH

Hrvatski partneri

- Ured za karijere Sveučilišta u Rijeci
- Ured za profesionalnu orientaciju, savjetovanje studenata i alumne Sveučilišta u Dubrovniku
- Ured za karijere Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku
- Ured za karijere, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Zagrebačka umjetnička gimnazija
- CCUSA Croatia

ADMINISTRIRANJE PROGRAMA STIPENDIRANJA

Inozemni partneri

- American Councils for International Education (SAD)
- British Council Zagreb
- Central European University (Mađarska)
- Open Society Institute (SAD; Velika Britanija)
- Veleposlanstvo Ujedinjenog Kraljevstva u RH
- Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH

WEB SURADNJA

Partnerske internetske stranice

- Biologija.com
- Centar za ženske studije
- Domaći
- ELSA Zagreb
- Forum za slobodu odgoja
- H-alter
- IAESTE - međunarodna asocijacija za razmjenu studenata prirodnih i tehničkih znanosti
- IEEE Zagreb
- Perpetuum lab
- Studentnet.hr
- Studentska udružnost Pravnik
- Udruga Igra



TIJELA UDRUGE I DJELATNICI

I. TIJELA UDRUGE

SKUPŠTINA

Članovi skupštine su:

- Danijela Dolenec
- Thomas Farnell
- Martina Kado
- Ognjenka Manojlović
- Ana Marinović
- Lana Ofak
- Zora Beluhan-Posinovec
- Ivana Puljiz
- Ninoslav Šćukanec
- Nedeljko Vareškić
- Nina Vranešević

Mandat članova skupštine traje do 15.12.2010. godine.

PREDSJEDNIK

Predsjednik IRO-a je Ninoslav Šćukanec i njegov mandat traje do 15.12.2010. godine.

IZVRŠNI ODBOR

Članovi Izvršnog odbora su:

- Thomas Farnell
- Ana Marinović
- Ninoslav Šćukanec
- Nedeljko Vareškić
- Nina Vranešević

Mandat izvršnog odbora traje do 15.12.2010. godine.

NADZORNI ODBOR

Članovi Nadzornog odbora su:

- Martina Kado
- Zora Beluhan-Posinovec
- Lana Ofak

Mandat nadzornog odbora traje do 15.12.2010. godine



II. DJELATNICI

U 2010. godini IRO je imao 18 djelatnika. Djelatnici IRO-a uključuju stalno zaposlene (8), suradnike (3) i asistente na volonterskoj osnovi (7).

STALNO ZAPOSLENI (PUNO RADNO VRIJEME)

- mr.sc. Ninoslav Šćukanec, izvršni direktor
- Thomas Farnell, MA, voditelj programa
- Nedeljko Vareškić, dipl. ing., voditelj informacijsko-komunikacijskih tehnologija
- Nina Vranešević, prof., voditeljica projekta
- Ana Marinović, dipl. oec., voditeljica edukacijskih usluga
- Sandra Dobrić, dipl. gal. i rus. , koordinatorica obrazovnih programa
- Danijela Mažar, dipl. ang. i ant., administrativna asistentica
- Ana Predovan Miletić, prof., nastavnica pripremnih tečajeva

SURADNICI

- doc. dr. sc. Jelka Beban-Brkić, predavačica za GMAT, SAT i GRE
- dr. sc. Marija Šimić, predavačica za GMAT, SAT i GRE
- Filip Romanić Kristensen, zamjenski predavač za SAT i GRE
- Dražen Babić, zamjenski predavač za TOEFL

ASISTENTI (NA VOLONTERSKOJ OSNOVI)

- Petra Vizjak, asistentica za upravljanje uredom
- Zlata Božac , asistentica za obrazovno savjetovanje
- Ria Bilić , asistentica za stipendije
- Zvonimir Galić, asistent za stipendije
- Boris Babić , asistent za komunikacije
- Danijela Beović, asistentica za javne politike
- Ružica Vrdoljak, asistentica za marketing



FINANCIRANJE

I. FINANCIJSKO IZVJEŠĆE

IZVORI FINANCIRANJA

Financiranje IRO-a regulirano je Statutom u okviru odredaba koje stoje u Članku 19.: "Udruga je neprofitna organizacija, a financira se:

- Iz projekata prema proračunu od određenog donatora.
Rad na realizaciji projekata financira donator, prema finansijskom planu.
- Iz donacija, darova, dobrovoljnih priloga.
- Iz sredstava dobivenih za rad iz odgovarajućih državnih fondova.
- Iz članarina.
- Iz prihoda od njenih dopuštenih djelatnosti.
- Iz drugih izvora predviđenih zakonom.

U slučaju dobiti, ista će se upotrijebiti za promicanje djelatnosti Udruge".



RAČUN PRIHODA I RASHODA ZA 2010.

PRIHODI:	IZNOS U KN
Prihodi od članarina	262.173
Prihodi od prodaje knjiga	45.847
Prihodi od školarina za učenje stranih jezika u inozemstvu	103.564
Prihodi od testiranja	122.750
Prihodi od Sajma stipendija	135.573
Prihodi od oglašavanja	45.547
Prihodi od ugovora za pružanje usluga s tuzemnim organizacijama	72.556
Prihodi od ugovora za pružanje usluga s inozemnim organizacijama	38.769
Prihodi od donacija iz državnog proračuna RH	73.710
Prihodi od Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva	288.850
Prihodi od donacija iz proračuna jedinica lokalne i područne samouprave u RH	10.000
Prihodi od ostalih tuzemnih donacija	52.082
Prihodi od donacija inozemnih organizacija	436.863
Prihodi od kamata	40.326
Ostali prihodi	61.207
UKUPNO PRIHODI:	1.789.817

RASHODI:	IZNOS U KN
Neto plaće zaposlenika	496.983
Porezi i doprinosi iz i na plaće	329.588
Naknade za prijevoz zaposlenika	36.772
Intelektualne usluge, autorski honorari i slično	137.498
Usluge studentskog servisa	4.907
Knjigovodstvene usluge	24.000
Bankarske usluge	5.633
Odvjetničke usluge	
Revizorske usluge	
Usluge dizajna	61.613
Tiskarske usluge	15.860
Održavanje opreme	14.965
Najamnine i zakupnine	85.481
Režije	30.097
Premije osiguranja prostora i opreme	2.898
Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	33.700
Fotokopiranje	4.745
Održavanje internetskih stranica	
Komunikacijski troškovi (telefon, pošta, Internet, domene, serveri)	34.640
Reprezentacija	29.232
Stručna usavršavanja, literatura i časopisi	775
Trošak nabavke knjiga	34.689
Usluge prijevoza	2.391
Putni troškovi i smještaj zaposlenika	117.989
Putni troškovi, smještaj stipendista te ostalih osoba izvan radnog odnosa	44.441
Stipendije	12.313
Školarine za učenje stranih jezika u inozemstvu	109.678
Usluge promidžbe, oglašavanja i informiranja	87.642
Amortizacija	12.727
Ostali rashodi	30.227
UKUPNO RASHODI:	1.801.481
RAZLIKA PRIHODA I RASHODA (MANJAK PRIHODA):	-11.665



II. POPIS DONATORA I PROJEKATA

Institut za razvoj obrazovanja ostvario je opisane rezultate i postignuća u 2010. godini zahvaljujući institucijama koje su nas potpomogle putem donacija i projekata te im ovom prilikom posebno zahvaljujemo na povjerenju i suradnji.

HRVATSKE INSTITUCIJE

- **Agencija za mobilnost i programe EU**
 - Donacija za održavanje Sajma stipendija
 - Izrada portala Study in Croatia
- **Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport**
 - Poticanje mladih na nastavak obrazovanja: Informiranje i savjetovanje o mogućnostima u visokom obrazovanju u Hrvatskoj i inozemstvu
- **Lidl Hrvatska d.o.o.**
 - Sponzorstvo za održavanje Sajma stipendija
- **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH**
 - Donacija za održavanje Sajma stipendija
- **Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva RH**
 - Institucionalna potpora
- **Zagrebačka banka d.d.**
 - Donacija za održavanje Sajma stipendija

INOZEMNE INSTITUCIJE

- **American Councils for International Education: ACTR/ACCELS**
 - Junior Faculty Development Program (JFDP) 2010/11
- **Central European University**
 - Recruitment and Admission for 2010/2011
- **Embassy of The United States in Zagreb**
 - Ensuring the success of EducationUSA center at IDE: increasing the accessibility of the U.S. as a study destination to Croatian students
 - EducationUSA End of Year Funds 2010
- **Open Society Institute (OSI)**
 - Network Scholarship Program
- **U.S. Department of State, The Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA)**
 - Increasing the accessibility of the U.S. as a study destination through further development of the Standardized Testing Center at the Institute for the Development of Education (IDE)



DONACIJE U USLUGAMA I DOBRIMA

- **Domino efekt d.o.o.**
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija (MojFaks.com)
- **Hrvatska radiotelevizija**
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija (Radio Sljeme)
- **HT - Hrvatske telekomunikacije d.d.**
 - Osiguranje pristupa internetu
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija (tportal.hr)
- **Kapital Network**
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija
- **Leksikografski zavod Miroslav Krleža**
 - Literatura za referentnu zbirku IRO-a
- **Lider press d.d.**
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija
- **NCL Media Grupa d.o.o.**
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija (ZG news)
- **Obiteljski radio d.o.o.**
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija (Radio Antena)
- **Tau on-line d.o.o.**
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija (MojPosao i EduCentar)
- **Udruga za nezavisnu medijsku kulturu**
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija (H-alter)
- **Večernji list d.d.**
 - Medijsko pokroviteljstvo Sajma stipendija



PRILOG: ODABRANI ISJEĆCI IZ MEDIJA

U 2010. godini objavljeno je 118 članaka, priloga i najava o IRO-u na televiziji, radiju i u tiskanim medijima. Na internetskim stranicama i portalima objavljena su ukupno 333 članka i najave. Svi isjećci iz medija o IRO-u dostupni su u elektronskom obliku na internetskoj stranici: <http://www.iro.hr/hr/o-nama/odnosi-s-javnoscu/isjecci-iz-medija/>

16.11.2010. Školske novine

INSTITUT ZA RAZVOJ OBRAZOVANJA

Kako visoko obrazovanje učiniti društveno važnim

Donošenje novih Zakona o sveučilištu i Zakona o visokom obrazovanju mora biti dio razvojne strategije Hrvatske te cjelokupne strategije razvoja visokog obrazovanja. Zbog nepravodobnog informiranja zainteresirane javnosti o planu donošenja Zakona te zbog nedostupnosti informacija o ciljevima i očekivanim rezultatima Zakona, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH (MZOS) nije pokazalo dovoljnu otvorenost i odgovornost koje bi vodile prema kvalitetnim nacrtima Zakona koji odražavaju stvarne potrebe glavnih dionika visokog obrazovanja.

Neosporno je da je hrvatskom sustavu visokog obrazovanja potreban novi zakonski okvir. Postojeći Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ne omogućuje kvalitetno upravljanje sustavom visokog obrazovanja, posebno u odnosu na javna sveučilišta.

Najvećim javnim hrvatskim sveučilišima upravljanje sveučilištem kao cjelinom je otežano, jer sveučilišta nisu integrirana.

Postledica je trenutačne nedovoljne učinkovitosti u upravljanju sveučilištima da hrvatska javna sveučilišta u prošli deset godina nisu odigrala odgovarajuću ulogu u društvenom i gospodarskom razvoju Hrvatske. Visoko obrazovati i znanje danas su prepoznati ključnici za društveni i gospodarski napredak Hrvatske.

Nadaje, svjedoci smo korupcijskih afera na pojedinim sveu-

Institut za razvoj obrazovanja ukazuje na značajne propuste u proceduri donošenja novih zakonskih prijedloga u visokom obrazovanju

čilištima koje upućuju na netransparentno finansijsko poslovanje i neodgovornost spram troškova državnog pravca. Odmahnje je strateško promišljanje uloge visokih učilišta u interakciji s ostalim sektorima društva i utjecaj visokih učilišta na usmjeravanje društvenog razvoja te time i zadovoljavanje potreba društva i pojedincina. Upravo je utjecaj visokih učilišta u spremi s gospodarskim i ostalim sektorima ključan u definiranju pozicije Hrvatske u globalnom društvu i globalnoj ekonomiji, posebice u kontekstu pridruživanja Hrvatske Europskoj uniji.

Institut za razvoj obrazovanja smatra da novi zakonski prijedlozi u visokom obrazovanju koje predlaže MZOS adresiraju probleme nedostatne integracije javnih visokih učilišta i marginalizirane društvene uloge visokog obrazovanja te nude rješenja koja su temeljena uglavnom na primjerima iz prakse pojedinih zemalja EU, posebno Austrije. Zakonski prijedlozi zavredjuju pozornost, jer donose velikim dijelom pozitivne i nužne promjene.

R. I.

Medutim, temeljni demokratski princip legitimacije javnih politika podrazumijeva široku javnu raspravu sa svim glavnim dionicima za ovako važne promjene u sustavu visokog obrazovanja prije upućivanja novih zakona u saborskiju proceduru. Time se osigurava potrebna dorada Zakona kako bi rješenja bila stručno utemeljena. Dodatno, u svrhu kvalitetne javne rasprave, neophodno je pružiti informacije o tome što je prethodilo izradi zakona, na temelju kojih podataka, analiza i primjera dobre prakse su izradena nova zakonska rješenja te tko je i na koji način sudjelovao u izradi zakona. Posebno je važno pružiti informacije o ulozi predloženih zakona u cjelokupnoj strategiji razvoja visokog obrazovanja kako bi se dugoročno mogao sagledati i procijeniti doseg novih zakonskih rješenja. Na kraju, potrebno je osigurati primjereni vrijeme za javne rasprave kako bi se doslo do kvalitetnih rješenja koja odgovaraju stvarnim potrebama društva i pojedincina.

Budući da je MZOS javnu raspravu ograničio na 14 radnih dana, i to bez potrebnih pojašnjaja, Institut za razvoj obrazovanja smatra da to onemogućuje predlaganje kvalitetnih rješenja, jer se ne može jasno sagledati uloga i ciljevi predloženih Zakona u sitemu kontekstu razvoja visokog obrazovanja u Hrvatskoj, stoji u priopćenju.

10.12.2010. Lider

LIK I DJELO

NINOSLAV ŠČUKANEC

Izbio Šukeru porez na stipendije

Izvršni direktor Instituta za visoko obrazovanje bio je glavni lobist protiv poreza na stipendije. Bez velike medijske pompe postigao je rezultat - ali uspjeh pripisuje dobroj ekipi i pravom tajmingu

pisala TATJANA BREBRIC

Foto: J. Klobučar / Agencija FOTO



Ne može se negirati da je Hrvatski poljoprivredni fakultet u Šibeniku Šukeru uveo u problem da se odvodi porez na stipendije. Iako izvršni direktor Instituta za visoko obrazovanje Ninoslav Ščukanec nikad ne bi prezuo zahtjev za to, upravo je on jedan od rijekih ljudi koji takođe može reći.

U travnju ove godine Institut za razvoj obrazovanja (IRO) i hrvatsko-američka makada za razvojno-pomoćne i obrazovne poklonske su kampanju Stop oporezivanju stipendija. Oprezje nekoliko dana stipendije se više ne trećaju kao drugi dohodak i ne oporezuju. Budući da se inače i loše zalone teško mijenjaju, unatoč javnoj inicijativi ta je promjena još važnija. Ipak, Ščukanec uspije komentira prilično skromno.

Iskoristili priliku - Izrazovno je boriti se za izmjene zakona priliku. Uzrok ima prostora za pozitivne promjene. Važno je jasno upozoriti na to gdje je problem, analizirati ga i predložiti konkretno rješenje koje uzima u obzir potrebe i interese svih zainteresiranih strana. Predložena rješenja moraju imati jasno uporiste u struci. Osim toga treba prepoznati trenutak. Shvatiti smo da će se zbog Vladine Programa gospodarskog oporavka morati



16.07.2010. Novi list

PROVODI SE ISTRAŽIVANJE O KVALITETI STUDENTSKOG ŽIVOTA

PRAVNI FAKULTET



S. JUĆINA

Rezultati istraživanja usporedit će se s europskim

ZAGREB » Više od 1.600 studenata iz Hrvatske sudjelovalo je u prva dva dana u istraživanju o kvaliteti studentskog života – Eurostudent, izvјestio je Institut za razvoj obrazovanja (IRO). To istraživanje provodi se u 27 europskih zemalja, a Hrvatska se ove godine po prvi put uključuje u istraživanje. Studenti na preddiplomskoj i diplomskoj razini te na javnim i privatnim visokim učilištima mogu do 30. lipnja ispuniti upitnik na mrežnim stranicama istraživačkog projekta (www.eurostudent.hr) te iskazati svoje mišljenje o studiranju u Hrvatskoj, ukazati na dobre i loše strane studentskog života. Rezultati istraživanja bit će objavljeni u prosincu 2010., a njihova usporedba s rezultatima u drugim europskim zemljama poslužit će kao osnova za unapredjenje studentskog standarda u Hrvatskoj. Istraživanje provode Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH i Institut za razvoj obrazovanja. (Hina)

26.10.2010. Business.hr

Ne oporezuju se stipendije koje dodjeljuju zaklade i ustanove

OBRAZOVANJE» Institut za razvoj obrazovanja uspješno je okončao kampanju "Stop oporezivanju stipendiјa" jer je u izmijenjeni pravilnik o porezu na dohodak uvršteno da se oslobađaju od plaćanja poreza na dohodak stipendije za redovno studiranje u Hrvatskoj i inozemstvu koje dodjeljuju zaklade, ustanove i druge institucije registrirane u Hrvatskoj za odgojno-obrazovne ili znanstveno-istraživačke svrhe



Glavne propmjene koje se odnose na stipendiranje za redovno studiranje na dohodak nalože se u članku 45. kojim se reguliraju primici na koje se plaća porez na dohodak. Važna je novost točka 7. te stavnici 4. i 15. spomenutog članka koji je omogućio isplatu stipendija za visinski troškovu studiranja bez poreznog opterećenja.

NEOPOREZIVE stipendije Umjesto dosadašnjeg ne-transparentnog i nepravog inozemstvenih stipendijskih sistema, neoporezive stipendije su mogao pokriti samo dio ukupnih troškova studiranja, neoporezne stipendije su sada mogu pokriti troškove studiranja, prehrane, knjiga i dr. Novi pravilnik omogućuje isplatu neoporezivih stipendija za redovno studiranje.

NEOPOREZIVE su stipendije koje se isplaćuju učenicima i redovnim studentima za školovanje u tuzemstvu i inozemstvu u visokim i visokim i visokim školama te fakultetima do 1600 kuna mjesечно.

ranje ne samo u Hrvatskoj već i u inozemstvu. Važno je napomenuti da navedene stipendije nisu dodjeljivane u samim školama, već u drugim institucijama registriranim u Hrvatskoj za odgojno-obrazovne ili znanstveno-istraživačke svrhe koje djeluju u skladu s posebnim propisima te su osnovane radi stipendiranja.

Posticaj zakladništva Time se daje poticaj razvoju zakladništva kao najtransparenntnijeg pravnog okvirja za lagani i transparentne stipendije. Porez je uklonjen i prijedloge IRO-a i Zaklade za učinkovitu kontrolu namjenskih trošnji neoporezivih stipendija te detaljno propisane proceduri za transparentno i jednostavno upotrebljavanje o dodjeljivanim stipendijama. Nadalje, neoporezive su i stipendije koje se isplaćuju učenicima i redovnim studentima za školovanje u inozemstvu i visokim školama te fakultetima do 1600 kuna mjesечно. Iznimno, neoporezive se mogu isplatići i stipendije studentima do 400 kuna mjesечно, te se odgovarajuće pravilnik o porezima na zmanju i u ocjenjivanju na sveučilištima na temelju javnog natječaja. S. H. B.

20.10.2010. Vjesnik

U zakonu o sveučilištu »zaboravljeni« socijalna dimenzija

ZAGREB - Zbog činjenice da se u nacrtu zakona o sveučilištu i zakona o visokom obrazovanju nigdje ne spominju načela jednakih mogućnosti ni socijalne dimenzije visokog obrazovanja, Institut za razvoj obrazovanja u svom je priopćenju za javnost u utorak izrazio duboku zabrinutost. Smatraju da bi donošenjem takvih zakona Hrvatska ignorirala praksu brojnih zemalja EU u kojima se u zakonima o visokom obrazovanju naglašava načelo osiguravanja jednakosti u pristupu i dovršavanju studija za ranjive skupine poput osoba slabijeg socijalnog statusa ili osoba s invalidnošću. U priopćenju se ističe i kako će se stavljanjem pos-

Kao primjer dobre prakse Institut za razvoj obrazovanja izdvaja francuski zakon o obrazovanju koji naglašava ulogu sustava visokog obrazovanja u smanjivanju društvenih i kulturnih nejednakosti

tojećih nacrta zakona u saborskiju proceduru onemogućiti da Hrvatska dobije kvalitetan, demokratski i društveno osjetljiv zakonski okvir za visoko obrazovanje. Kao primjer dobre prakse u Institutu su izdvajali francuski zakon o obrazovanju koji naglašava ulogu sustava visokog obrazovanja u smanjivanju društvenih i kulturnih nejednakosti, a slična je situacija i s austrijskim zakonom o sveučilištima koji je u okviru svojih temeljnih načela uvrstio ravnopravnost spolova i jednakne mogućnosti. Nezadovoljni su i zato što nacrt predviđa naplaćivanje upisnina i sustav studentskog standarda, ali bez spomena socijalne osjetljivosti tih sustava. [A. Ko.]