



Institut za razvoj
obrazovanja

PREGLED POSTIGNUĆA 2011.

Godišnje izvješće Instituta za razvoj obrazovanja

Zagreb, listopad 2012.

Preradovićeva 33 / 10000 Zagreb / Hrvatska
t: + 385 1 4555 151, + 385 1 4817 195 / f: + 385 1 4555 150
iro@iro.hr / www.iro.hr
OIB: 88292527040



SADRŽAJ

NOVI STRATEŠKI PLAN 2011.-2013.....	4
I. ZAGOVARANJE JAVNIH POLITIKA	6
JAVNO ZAGOVARANJE.....	6
SUDJELOVANJE U SAVJETODAVNIM TIJELIMA	8
PRAĆENJE POLITIKA.....	9
II. PRUŽANJE EKSPERTIZE I TEHNIČKE PODRŠKE	10
VOĐENJE RAZVOJNIH PROJEKATA	10
PRUŽANJE EKSPERTIZE	11
IZRADA STUDIJA	12
III. OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE	13
STUDIRANJE U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU	13
STIPENDIJE ZA VISOKO OBRAZOVANJE	15
EDUKACIJSKE USLUGE	17
IV: REGIONALNA SURADNJA	19
POKAZATELJI POSTIGNUĆA	20
PUBLIKACIJE	20
PRIOPĆENJA ZA JAVNOST I PRISUTNOST U MEDIJIMA	21
WEB STRANICE I DRUŠTVENE MRĘZE	22



STATISTIKE POSJEĆENOSTI UREDA	22
EVALUACIJE	23
JAVNA DOGAĐANJA	24
SURADNICI I PARTNERI	25
STRUČNJACI I SURADNICI	25
INSTITUCIJE	26
TIJELA UDRUGE I DJELATNICI	28
TIJELA UDRUGE	28
DJELATNICI	29
FINANCIRANJE	30
FINANCIJSKO IZVJEŠĆE	30
POPIS DONATORA I PROJEKATA	32
PRILOG: ODABRANI ISJEĆCI IZ MEDIJA	35



NOVI STRATEŠKI PLAN 2011.-2013.

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je u 2011. izradio novi Strateški plan za razdoblje 2011.-2013.

S obzirom na presudan utjecaj visokog obrazovanja na razvoj pojedinca i društva u 21. stoljeću, novoobjavljeni Strateški plan 2011.-2013. IRO-a naglasak stavlja na unaprjeđenje politika visokog obrazovanja u Hrvatskoj. IRO će se zalagati za sustav visokog obrazovanja koji osigurava jednake obrazovne mogućnosti za sve društvene skupine, potiče osiguranje kvalitete, cjeloživotno učenje te jača međunarodnu akademsku suradnju. Svoje ciljeve IRO će ostvarivati pružanjem stručne podrške institucijama i pojedincima te umrežavanjem domaćih i međunarodnih stručnjaka.

Jedan od glavnih fokusa rada u narednom strateškom razdoblju bit će usmjeren na probleme socijalne isključenosti u hrvatskom sustavu visokog obrazovanja. IRO će aktivno raditi na definiranju mehanizama za osiguravanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Zalagat će se za poboljšanja u sustavu financiranja visokog obrazovanja kao i za poboljšanja u studentskom standardu, posebno kroz izgradnju efikasnog i pravednog sustava stipendiranja.

Budući da visoko obrazovanje igra ključnu ulogu u gospodarskom razvoju te omogućuje stjecanje kompetencija potrebnih na tržištu rada, IRO će i dalje raditi na projektima koji pomažu pri prijelazu iz sustava visokog obrazovanja na tržište rada. IRO istovremeno smatra kako se visokom obrazovanju ne smije pristupati isključivo iz perspektive ekonomskih učinaka, već je potrebno razmotriti i njegov društveni, kulturni i politički značaj. U tom smislu IRO će posebno zagovarati važnost i utjecaj visokog obrazovanja u jačanju socijalnog uključivanja, društvene kohezije, aktivnog građanstva i održivog razvoja.

IRO stoga vjeruje kako visoko obrazovanje ne može ostati područje koje je isključivo područje interesa države, obrazovnih ustanova i studenata. Organizacije civilnog društva mogu i moraju imati ključnu ulogu u povezivanju visokog obrazovanja s potrebama i interesima građana te pružati stručnu podršku u procesu razvoja i provedbi politika visokog obrazovanja. IRO će promovirati sudjelovanje organizacija civilnog društva u raspravama o stanju visokog obrazovanja u Hrvatskoj pružajući inovativna rješenja te pozivajući relevantne institucije na odgovornost.

Dodatan fokus rada IRO-a do kraja 2013. godine će biti jačanje regionalne suradnje sa zemljama Jugoistočne Europe, konkretno kroz uspostavljanje suradnje s institucijama u regiji na projektima koji se tiču politika i reforme sustava visokog obrazovanja.



VIZIJA

Institut za razvoj obrazovanja se zalaže za sustav visokog obrazovanja koji će osiguravati jednakе obrazovne mogućnosti, voditi se načelom osiguranja kvalitete, promicati međunarodnu suradnju, poticati cjeloživotno učenje te odgovarati potrebama pojedinca i društva.

MISIJA

Institut za razvoj obrazovanja doprinosi razvoju politika visokog obrazovanja, pruža stručnu podršku institucijama, umrežava domaće i međunarodne stručnjake te omogućava ostvarivanje obrazovnih ciljeva pojedincima u Hrvatskoj i regiji.

STRATEŠKI CILJEVI

- Poticati unaprjeđenje politika visokog obrazovanja u Hrvatskoj.
- Pružati konzultantske usluge i inovativna rješenja vezana uz razvoj visokog obrazovanja institucijama u Hrvatskoj i regiji.
- Pružati usluge u području akademске mobilnosti i finansijskih potpora za visoko obrazovanje pojedincima u Hrvatskoj i regiji.

I. ZAGOVARANJE JAVNIH POLITIKA

JAVNO ZAGOVARANJE

JAVNE I MEDIJSKE KAMPAJNE

U 2011. Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je održao nekoliko javnih i medijskih kampanja s ciljem zagovaranja socijalne dimenzije visokog obrazovanja. Fokus kampanja bili su rezultati istraživanja EUROSTUDENT o socijalnim i ekonomskim uvjetima studentskog života u Hrvatskoj, kojeg je Hrvatska po prvi puta provela u 2010. godini. EUROSTUDENT je istraživanje koje se paralelno provodi u 27 europskih zemalja s ciljem prikupljanja usporedivih podataka o socijalnoj dimenziji visokog obrazovanja u Europi. Nositelji nacionalnog istraživanja EUROSTUDENT za Hrvatsku su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH i IRO.

IRO je kroz seriju javnih prezentacija i rasprava od 13.-16. lipnja 2011. na Sveučilištima u Zagrebu, Rijeci i Splitu predstavio rezultate istraživanja koje, između ostalog, donosi pouzdane podatke o ukupnim troškovima studiranja u Hrvatskoj, o tome kako studenti financiraju svoj studij, koji je njihov socioekonomski status te u kakvom smještaju žive za vrijeme studija. IRO je upoznao javnost o rezultatima istraživanja putem opsežne medijske kampanje koja je bila vezana uz održavanje 7. Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude u Zagrebu u listopadu 2011. Kampanja je naglasila važnost osiguravanja jednakih prilika za pristup i uspješan završetak studija, s posebnim naglaskom na važnost potpore studentima iz ranjivih skupina društva.



Navedene kampanje su rezultirale velikim interesom od strane medija, pa je ukupno 43 priloga i članaka o rezultatima EUROSTUDENT objavljeno u tiskanim i elektronskim medijima u 2011. godini..

SASTANCI S DIONICIMA

Predsjednik Republike Hrvatske Ivo Josipović primio je 18. listopada 2011. izaslanstvo IRO-a povodom 7. Sajma stipendija, koji se održao pod pokroviteljstvom Predsjednika Republike Hrvatske. Izaslanstvo IRO-a upoznalo je predsjednika s projektom Sajma stipendija te o ulozi IRO-a u razvoju politika visokog obrazovanja u Hrvatskoj, posebno u segmentu jačanja socijalne dimenzije visokog obrazovanja. Predsjednik Josipović istaknuo je važnost održavanja Sajma stipendija u svrhu povećanja pristupa visokom obrazovanju i omogućavanja uspješnog završetka studija svim društvenim skupinama, posebno u vrijeme ekonomske krize.

Izaslanstvo je detaljnije upoznalo predsjednika i s međunarodnim projektom IRO-a pod nazivom „ACCESS“, čiji je cilj izraditi smjernice za unapređenje sustava financiranja visokog obrazovanja i studentskog standarda u Hrvatskoj (vidi str.10).

Predsjednik Josipović naglasio je kako bi bilo važno da se rezultati projekta ACCESS, s pripadajućim preporukama, uzmu u razmatranje prilikom rada na poboljšanju hrvatskog zakonskog i podzakonskog okvira na području visokog obrazovanja.



SUDJELOVANJE NA SKUPOVIMA

Predstavnici IRO-a su zagovarali unaprjeđenje politika visokog obrazovanja na nacionalnim i međunarodnim skupovima:

- **International Bologna Conference: The Social Dimension - Stocktaking and Future Perspectives of Student Affairs and Services.**
Berlin 30.06.2011 (Organizator: Deutsches Studentenwerk)
Predstavnik IRO-a sudjelovao je u raspravama o socijalnim nejednakostima između studenata različitih vrsta studija ili vrsta visokih učilišta, posebno u sustavima visokog obrazovanja koji imaju binarni sustav.
- **Deseta obljetnica Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja**
Zagreb, 04.11.2011. (Organizator: Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu).
U sklopu okruglog stola o socijalnoj dimenziji visokog obrazovanja, predstavnik IRO-a održao je izlaganje pod nazivom „Obrazovne nejednakosti i mit meritokracije“.
- **Konferencija: Evidence based policy making for effective education systems - EBPM Focus Group**
Zagreb 14.12.2011. (Organizatori: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i ETF - European Training Foundation)
Predstavnik IRO-a održao je izlaganje o važnosti donošenja odluka o obrazovanoj politici na temelju pouzdanih podataka i analiza, te je kao primjer dobre prakse naveo projekt ACCESS koji provodi IRO.



SUDJELOVANJE U SAVJETODAVNIM TIJELIMA

MEĐUNARODNA SAVJETODAVNA TIJELA

Radna skupina za socijalnu dimenziju Bolonjskog procesa (*Working Group for the Social Dimension of the Bologna Process*)

Skupina za praćenje Bolonjskog procesa (*Bologna Follow-up Group-BFUG*) je skupina koja se sastoji se od nacionalnih predstavnika 47 zemalja koje pripadaju Europskom prostoru visokog obrazovanja, predstavnika Europske komisije i osam konzultativnih članova. Skupina ima za cilj nadgledati provedbu Bolonskog procesa između ministarskih konferencija u svim državama potpisnicama.

Radna skupina za socijalnu dimenziju Bolonjskog procesa je posebna pod-skupina osnovana od strane BFUG-a, čije članove imenuju predstavnici zemalja BFUG. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je 2010. godine imenovalo predstavnika IRO-a Thomasa Farnella (voditelj programa) kao hrvatskog člana Radne skupine. U periodu do 2012., Radna skupina za socijalnu dimenziju Bolonjskog procesa je imala kao cilj:

- potvrditi indikatore socijalne dimenzije visokog obrazovanja kako bi agencija Evropske unije EURYDICE mogla prikupiti podatke od zemalja u Europskom prostoru visokog obrazovanja te izraditi izvješće o stanju socijalne dimenzije u Europi
- dati povratne komentare na nacrt gore navedenog izvješća o socijalnoj dimenziji
- potvrditi prijedlog projekta za osnivanje Europskog opservatorija za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja
- prikupiti primjere dobre prakse o mjerama za poticanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Europi.

U 2011. godini predstavnik IRO-a, Thomas Farnell, je sudjelovao na dvije sjednice Radne skupine. Osim sudjelovanja u gore navedenim aktivnostima, u sklopu Radne skupine Thomas Farnell je zagovarao daljnje podizane svijesti o socijalnoj dimenziji na nacionalnoj razini te potrebu da se u sklopu rasprava o socijalnoj dimenziji razmatra tema socijalnih nejednakosti između različitih vrsti programa ili visokih učilišta, posebno u zemljama koje imaju binarni sustav visokog obrazovanja. Također je predstavio projekt ACCESS kao primjer dobre prakse u smislu koordinirane suradnje različitih dionika na izradi mjera za osiguravanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja (za više o projektu, vidi str.10).

Gore navedeno izvješće o stanju socijalne dimenzije u Europi dostupno je ovdje:

<http://www.ehea.info/Uploads/%281%29/Bologna%20Process%20Implementation%20Report.pdf>, i izvješće o radu Radne skupine nalazi se ovdje: <http://www.ehea.info/work-group-details.aspx?wkgroupID=7>.

NACIONALNA SAVJETODAVNA TIJELA

Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje

Akreditacijski savjet je stručno vijeće Agencije za znanost i visoko obrazovanje s pravima i odgovornostima utvrđenima Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju RH. Akreditacijski savjet ima važnu ulogu u inicijalnoj



akreditaciji i reakreditaciji te tematskom vrednovanju u znanosti i visokom obrazovanju RH. Izvršni direktor IRO-a Ninoslav Šćukanec imenovan je na ovu odgovornu funkciju kao pridruženi član sa zadaćom zastupanja interesa organizacija civilnog društva u procesu osiguranja kvalitete visokog obrazovanja u Hrvatskoj.

Povjerenstvo za provedbu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) označava sve postupke i instrumente koji vode do priznavanja ishoda učenja koji se postižu u svim obrazovnim institucijama te omogućuje dodjelu kvalifikacija u okviru institucionalnih postupaka osiguranja kvalitete. Stoga HKO predstavlja bitan uvjet za uređenje sustava cjeloživotnog učenja koji čini okosnicu društva temeljenog na znanju. Vlada RH je u svibnju 2010. osnovala Povjerenstvo za provedbu HKO-a čija je zadaća osiguranje provedbe HKO-a. Zalaganjem IRO-a, izvršni direktor Ninoslav Šćukanec imenovan je članom Povjerenstva ispred Savjeta za razvoj civilnoga društva kako bi zastupao interes organizacija civilnoga društva. Povjerenstvo je u prosincu 2010. godine donijelo nacrt Uredbe o HKO-u, u kojoj je prihvaćen prijedlog Ninoslava Šćukanca da organizacije civilnoga društva budu jedne od dionika HKO-a. Uredba je bila temelj za izradu novog Zakona o HKO-u u 2012.

Radna skupina za potporu uključivanja organizacija civilnoga društva u oblikovanje javnih politika

Savjet za razvoj civilnoga društva je savjetodavno tijelo Vlade Republike Hrvatske koje djeluje na razvoju suradnje Vlade Republike Hrvatske i organizacija civilnoga društva u Republici Hrvatskoj. Savjet je osnivao posebnu radnu skupinu kojoj je cilj poticati uključivanje organizacija civilnoga društva u oblikovanje javnih politika.

U 2011. godini, Radna skupina raspravljala je nacrt Izvješća Vlade RH o provedbi mjera Operativnog plana provedbe Nacionalne strategije stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva od 2007. do 2011. godine (za razdoblje od 2010.-2011. godine). Predstavnik IRO-a Thomas Farnell dao je pismeno očitovanje na izvješće u kojem je dao preporuke za unaprijeđenje načina izvještavanja od strane koordinatora u tijelima državne uprave o održanim savjetovanjima sa zainteresiranim javnošću. Naglasio je kako postojeći način izvještavanja ne pruža osnovne informacije o vrsti i kvaliteti savjetovanja provedenih s organizacijama civilnoga društva, niti o rezultatima ili utjecaju tih savjetovanja. Nedostatak navedenih informacija onemogućava evaluaciju uključivanja organizacija civilnoga društva u oblikovanje javnih politika.

PRAĆENJE POLITIKA

IRO je u 2011. godini vodio opsežan informacijski servis o visokom obrazovanju, koji je jedini te vrste u Hrvatskoj. U sklopu rubrike „Vijesti iz visokog obrazovanja“ na www.iro.hr i tjednog E-glasila IRO-a, objavljene su vijesti iz hrvatskih državnih institucija poput Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za znanost i visoko obrazovanje, vijesti iz hrvatskih visokih učilišta te reakcije nacionalnih medija u Hrvatskoj. Osim vijesti iz Hrvatske, rubrika također donosi najnovije informacije o europskim i globalnim trendovima u visokom obrazovanju od institucija poput Europske komisije, *European University Association*, *European Student's Union*, *Organisation for Economic Cooperation and Development* i medija poput *The Guardian*, *Times Higher Education* i *University World News*. U 2011. godini je objavljeno ukupno **430 vijesti** u sklopu rubrike „Vijesti iz visokog obrazovanja“.

II. PRUŽANJE EKSPERTIZE I TEHNIČKE PODRŠKE

VOĐENJE RAZVOJNIH PROJEKATA

REFORMA SUSTAVA FINANCIRANJA VISOKOG OBRAZOVANJA I STUDENTSKOG STANDARDA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je glavni koordinator trogodišnjeg TEMPUS projekta „*ACCESS - Towards Equitable and Transparent Access to Higher Education in Croatia*“. Cilj projekta je pridonijeti reformama u sustavu financiranja visokog obrazovanja i studentskog standarda, na način koji naglašava načela transparentnosti i pravednosti u visokom obrazovanju. Međunarodni projektni konzorcij od 23 člana čine, između ostalog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, IRO, hrvatska visoka učilišta i instituti te međunarodni partneri iz 6 zemalja Europske unije.

Glavne aktivnosti projekta provedene u sklopu 2011. godine bile su:

- **komparativna studija o sustavu financiranja visokog obrazovanja u Hrvatskoj i u odabranim zemljama EU:** Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja pri Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu proveo je ovu komparativnu analizu modela financiranja visokog obrazovanja na temelju najbolje prakse iz EU. Cilj studije je omogućiti identificiranje glavnih slabosti hrvatskog sustava financiranja visokog obrazovanja te pridonijeti procjeni potreba i problema, razmotriti primjenjivost politika EU na hrvatski kontekst te definirati preporuke. Studija će biti javno objavljena u 2012. godini.
- **seminar „Izrada preporuka za financiranje visokog obrazovanja“:** na seminaru su prorektori i predstavnici visokih učilišta raspravljali preporuke projekta za reformu sustava financiranja visokog obrazovanja u Hrvatskoj, te kako se sustav financiranja visokog obrazovanja može dovesti u vezu sa socijalnom dimenzijom visokog obrazovanja. Radionice seminara vodio je g. Jon File, ugledni međunarodni stručnjak za financiranje visokog obrazovanja sa *Centre for Higher Education Policy Studies* pri Sveučilištu Twente u Nizozemskoj.
- **studijski posjeti u Sloveniji i Austriji:** cilj ovih posjeta bio je predstaviti hrvatskim partnerskim institucijama usporedbu politika finansijske potpore za studente između EU zemalja uključenih u projekt i Hrvatske. Na posjetima su sudjelovali predstavnici hrvatskih visokih učilišta, državnih tijela, studentskih zborova, istraživačkih instituta i



udruga. Zahvaljujući posjetima, svi partneri na projektu imaju bolje razumijevanje različitih modela finansijske potpore za studente.

- **objava rezultata istraživanja EUROSTUDENT IV:** u sklopu projekta provedeno je istraživanje EUROSTUDENT, a rezultati istraživanja objavljeni su u izvješću pod nazivom „Socijalni i ekonomski uvjeti studentskog života u Hrvatskoj: nacionalno izvješće istraživanja EUROSTUDENT“ (detalji u rubrici „Izrada studija“).

Nakon druge godine projekta, u trećoj godini (2012.) slijedi proces definiranja preporuka za reformu sustava studentskog standarda u Hrvatskoj, te izrade konačne publikacije projekta sa svim preporukama za obrazovnu politiku. Konačna faza projekta će se usredotočiti na upućivanje preporuka donositeljima odluka u nadležnim državnim institucijama i na visokim učilištima te zagovaranja tih preporuka. Svi detalji o projektu dostupni su na internetskoj stranici projekta: www.tempus-access.info.

PRUŽANJE EKSPERTIZE

IZJEDNAČAVANJE MOGUĆNOSTI ZA STUDENTE S INVALIDITETOM U HRVATSKOJ



Voditelj programa IRO-a, Thomas Farnell, sudjelovao je kao stručnjak u TEMPUS projektu „*Education for Equal Opportunities at Croatian Universities - EduQuality*“ koji vodi Sveučilište u Zagrebu. Širi cilj projekta (koji traje od 2010. do 2013. godine) je izjednačavanje mogućnosti za studente s invaliditetom u visokom obrazovanju u Hrvatskoj.

Predstavnik IRO-a je sudjelovao u radnim skupinama projekta te napisao dva teksta za potrebe glavnog priručnika projekta na temu jednakih mogućnosti u obrazovanju. Svi detalji o projektu dostupni su na internetskoj stranici projekta: <http://www.eduquality-hr.com/>.

ODRŽAVANJE PORTALA „STUDY IN CROATIA“

U 2010. godini IRO je razvio nacionalni web portal *Study in Croatia* (<http://www.studyincroatia.hr/>) o studijskim mogućnostima i studentskom životu u Hrvatskoj namijenjen međunarodnim studentima. Portal je rezultat partnerstva između Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencije za mobilnost i programe EU i IRO-a. U 2011. godini, IRO je bio zadužen za održavanje sadržaja portala, kao i za razvoj Facebook stranice portala: <http://www.facebook.com/study.in.croatia>.



IZRADA STUDIJA

ISTRAŽIVANJE „EUROSTUDENT“

EUROSTUDENT je međunarodno istraživanje o različitim aspektima studentskog života koje se provodi s ciljem prikupljanja usporedivih podataka o socijalnoj dimenziji visokog obrazovanja u Europi. Ovi podaci uključuju, između ostalog, socioekonomski status



studenata, njihove troškove studija, izvore financiranja, vrstu smještaja, rad za vrijeme studija, te iskustva i planove za akademsku mobilnost. IRO je bio sunositelj istraživanja zajedno s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta.

Nacionalno izvješće s rezultatima istraživanja EUROSTUDENT objavljeno je u lipnju 2011. pod nazivom „Socijalna i ekonomska slika studentskog života u Hrvatskoj: nacionalno izvješće istraživanja EUROSTUDENT za Hrvatsku“. Autori izvješća bili su Thomas Farnell (IRO), Karin Doolan (Institut za društvena istraživanja), Teo Matković (Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu) i Mirna Cvitan (IPSOS Puls). Više informacija o publikaciji se nalazi u rubrici „Publikacije“ ovog izvješća, a publikacija se može preuzeti na internetskoj stranici: <http://www.iro.hr/hr/publikacije/eurostudent-2011/>.

ISTRAŽIVANJE KAPACITETA STUDENTSKIH ORGANIZACIJA U HRVATSKOJ ZA KORIŠTENJE EU FONDOVA

Krajem 2011. IRO je ugovorio istraživanje kapaciteta studentskih organizacija u Hrvatskoj za korištenje EU fondova, kao rezultat poziva Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva za iskaz interesa za suradnju u provođenju istraživanja. Ciljevi istraživanja (koje će se provesti u 2012. godini) su:

- utvrditi dosadašnju uspješnost studentskih organizacija pri privlačenju sredstava iz EU fondova,
- procijeniti spremnost i administrativne kapacitete studentskih organizacija u kontekstu mogućnosti privlačenja sredstava iz dostupnih EU fondova,
- izraditi preporuke za razvoj kapaciteta studentskih organizacija za korištenje EU fondova.

STUDIJA O SOCIJALNOJ INKLUSIVNOSTI NA HRVATSKIM VISOKIM UČILIŠTIMA

Krajem 2011. IRO je također ugovorio s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta izradu dodatne studije o socijalnim i ekonomskim uvjetima studentskog života kao dodatak izvješću istraživanja EUROSTUDENT. Cilj studije je ukazati na moguće aspekte i izvore društvenih nejednakosti u hrvatskom visokom obrazovanju koristeći podatke EUROSTUDENT istraživanja, Državnog zavoda za statistiku te drugih empirijskih istraživanja. Za razliku od nacionalnog izvješća EUROSTUDENT koji sadrži pregled stanja na nacionalnoj razini u Hrvatskoj, ova studija će detaljnije analizirati dostupne podatke prema visokim učilištima, ali i prema različitim skupinama potencijalno ranjivih studenata. Studija će biti dovršena u 2012. godini.



III. OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE

STUDIRANJE U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU

GRUPNO SAVJETOVANJE

U proteklih 12 godina Institut za razvoj obrazovanja (IRO) postao je prepoznatljiv kao središnje mjesto u Hrvatskoj za informacije **i savjetovanje o mogućnostima studija u Hrvatskoj i inozemstvu** te je u tu svrhu razvio internetsku stranicu www.iro.hr kao najveći informacijski resurs o studiranju u inozemstvu i u Hrvatskoj te bogatu ponudu savjetodavnih i edukacijskih usluga za sve one koji žele upisati studij u Hrvatskoj ili inozemstvu. U 2011. godini IRO je nastavio rad kao jedini ovlašteni *EducationUSA* centar u Hrvatskoj koji djeluje uz potporu američkog *State Departmenta*, te pruža besplatne, potpune i nepristane informacije o mogućnostima studiranja u SAD-u.

U 2011. godini ukupno 19.522 osoba je kontaktiralo IRO u vezi mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu (što je 2.000 više nego 2010.): 2.500 posjeta u uredu IRO-a, 3.600 telefonskih upita te preko 12.500 upita e-mailom. IRO je također održao 34 sesije grupnog savjetovanja na kojima je sudjelovalo 474 posjetitelja (što je 120 više nego 2010. godine).

Interes za usluge IRO-a vidljiv je i u broju posjetitelja internetske stranice www.iro.hr. Internetsku stranicu je u 2011. godini posjetilo skoro 550.000 posjetitelja.



SURADNJA S ALUMNIMA INOZEMNIH SVEUČILIŠTA

Osim redovnih sesija grupnog savjetovanja o studiranju u inozemstvu IRO je u 2011. godini po prvi puta u Hrvatskoj organizirao besplatna obrazovna savjetovanja o studiju u SAD-u koja su održali bivši studenti američkih sveučilišta. Tijekom cijele godine održavale su se radionice i savjetovanja za hrvatske srednjoškolce i studente koje su vodile alumne američkih sveučilišta *University of Wisconsin-Madison* (Michele Doyle) i *Georgetown University* (Jessica Kuntz). Alumne su posjetitelje

radionica uputile kako uspješno izabrati i prijaviti se na američka sveučilišta te s njima podijelile vlastito iskustvo studiranja u SAD-u.

Savjetovanje u suradnji s alumnima je također bila glavna tema **Tjedna međunarodnog obrazovanja** koji se 2011. godine u čitavom svijetu obilježavao od 14. do 18. studenoga. IRO se, u suradnji s Američkim veleposlanstvom u Zagrebu, priključio svjetskoj proslavi Tjedna međunarodnog obrazovanja. Na događanjima u sklopu tjedna sudjelovale su bivše studentice prestižnih američkih sveučilišta poput *University of California at Berkeley* (Brittany Swingle i Lisa Owen), *University of Illinois at Urbana - Champaign* (Richelle Bernazzoli) i *University of Wisconsin - Madison* (Michele Doyle) koja se nalaze među 25 najboljih svjetskih sveučilišta prema cijenjenoj rang listi *Academic Ranking of World Universities*. Osim s američkih sveučilišta, na događanjima su također sudjelovali biviši studenti *Central European Universityja* (CEU) iz Budimpešte.

Osim suradnje na obrazovnim savjetovanjima, IRO je također surađivao s alumnima američkih sveučilišta u organizaciji jednodnevne **konferencije „Što je američki alumnus/a?“**, koja se održala 13. svibnja 2011. u Hrvatskom državnom arhivu. Konferenciju su organizirali Zajednica bivših studenata američkih sveučilišta u Hrvatskoj (*U.S. Alumni Community of Croatia - USACC*), Američko veleposlanstvo u Zagrebu i IRO. U bogatom programu konferencije sudjelovali su renomirani gosti i govornici iz SAD-a, stand-up komičar Jesse Joyce (*Comedy Central*), holivudska glumica Jumee Smollett, profesorica Mary Anne Saunders i glazbenik Josiah Bell. Program konferencije sastojao se od sesija o obrazovanju u SAD-u, kulturnoj suradnji, javnom govorništvu, promociji umjetnosti u SAD-u, volonterstvu te o iskustvima hrvatskih studenata koji su dobili stipendije i studirali na prestižnim američkim sveučilištima



SAVJETOVANJE PUTEM DRUŠTVENIH MREŽA

IRO je u 2011. godini pokrenuo novi internetski servis koji omogućava svim zainteresiranim pristup informacijama o studiranju u inozemstvu putem društvene mreže Facebook. Facebook zajednica „Želim studirati u inozemstvu“ (<http://www.facebook.com/studiranje.u.inozemstvu>) predstavlja svaki tjedan nove obavijesti, savjete i video sadržaje vezane uz studiranje u inozemstvu te omogućava zainteresiranim postavljanje pitanja obrazovnim savjetnicima i studentima koji imaju iskustvo studiranja u inozemstvu. Kao posebnu novinu, IRO je po prvi puta uveo mogućnost virtualnog savjetovanja s obrazovnim savjetnicama i alumnima američkih sveučilišta putem ove Facebook zajednice.



INFORMIRANJE O UTJECAJU ČLANSTVA HRVATSKE U EU NA HRVATSKI OBRAZOVNI SUSTAV

U sklopu projekta "Što će članstvo u EU donijeti obrazovnom sustavu RH", koje je finansiralo Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija RH u sklopu priprema za referendum o hrvatskome pristupanju EU, IRO i EEF su organizirali okrugle stolove u Rijeci, Varaždinu i Osijeku na kojima se raspravljalo o mogućnostima i izazovima koje članstvo u EU donosi obrazovnom sustavu RH. Na okruglim stolovima su također predstavljene konkretnе obrazovne mogućnosti za studente, nastavno osoblje i administrativno osoblje pri školama i visokim učilištima u sklopu "Programa za cjeloživotno učenje" Europske Unije (*Lifelong Learning Programme*).

STIPENDIJE ZA VISOKO OBRAZOVANJE

ADMINISTRIRANJE PROGRAMA STIPENDIRANJA

IRO je u 2011. godini administrirao **6 programa stipendiranja** i to u ime *Open Society Institute* iz New Yorka (4 programa stipendiranja), *American Councils for International Education* iz Washingtona (1 program) te *Central European University* iz Budimpešte (1 program). Putem ovih programa omogućena je finansijska potpora za studij u inozemstvu za sveukupno 42 osobe iz Hrvatske.

Program	Prijave	Stipendije
1. Open Society Institute - Nework Scholarships Programs		
<i>Global Supplementary Grant Program</i>	Nemamo podatke	14
<i>OSI FCO Chevening Scholarship (Oxford University)</i>	31	1
<i>OSI FCO Chevening Scholarship (Cambridge University)</i>	18	1
<i>OSI/Staffordshire University</i>	1	0
2. U.S. State Department / American Councils for International Education		
<i>Junior Faculty Development Program</i>	28	3
3. Central European University		
<i>Central European University admissions</i>	89	23
Ukupno	167	42

Stipendisti programa **Global Supplementary Grant Program** su hrvatski studenti doktorskih studija koji trenutno borave na prestižnim sveučilištima diljem svijeta, uključujući *University of Cambridge* (Velika Britanija), *ETH Zurich* (Švicarska), *Katholieke Universiteit Leuvena* (Belgija) te *L'Università di Milano - Bicocca* (Italija).

Natječaj za sudjelovanje u ***Junior Faculty Development Programu***

2011. /12. privukao je prijave profesora i asistenata sa svih hrvatskih sveučilišta i nekoliko vеleučilišta i visokih škola. Dobitnici stipendije za akademsku godinu 2011./2012. su nastavnici/ce sa Sveučilišta u Zagrebu koji dolaze sa tri fakulteta: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Pravni fakultet i Filozofski fakultet. Stipendisti programa *Junior Faculty Development Program*, boravili su na prestižnim američkim sveučilištima *University of Texas Austin*, *University of California Berkeley* te *Indiana University*.



SAJAM STIPENDIJA I PRATEĆE OBRAZOVNE PONUDE

IRO je organizirao 7. Sajam stipendija i prateće obrazovne ponude u srijedu, 19. listopada 2011. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Sajam stipendija i prateće obrazovne ponude jedinstven je događaj u Hrvatskoj na kojem učenici, studenti i ostali zainteresirani mogu saznati sve o stipendijama te o mogućnostima studija u Hrvatskoj i inozemstvu. Od 2005. Sajam se održava jednom godišnje u Zagrebu i postao je ne samo najveći događaj ove vrste u Hrvatskoj, već i prepoznatljiv događaj koji promiče širenje pristupa visokom obrazovanju te poticanje međunarodne akademske mobilnosti.



Na Sajmu je predstavljeno najviše stipendija i obrazovnih mogućnosti do sada - ukupno **44 izlagača iz 9 različitih zemalja** predstavili su svoje studijske programe, stipendije i druge obrazovne usluge. Sajam je također posjetio najveći broj ljudi u proteklih 7 godina - **više od 7.500 posjetitelja**. Putem programa predstavljenih na Sajmu očekuje se da će se dodijeliti više od 7.700 stipendija za studij u Hrvatskoj i 1.600 stipendija za studij u inozemstvu.

Među najznačajnijim novinama ovogodišnjeg Sajma bilo je predstavljanje **Ujedinjene Kraljevine Velike Britanije i Sjeverne Irske** kao prve Zemlje partner Sajma. Uspješna organizacija Sajma bila je rezultat partnerstva više od 40 institucija, kao i angažmana brojnih volontera, a održavanje Sajma ne bi bilo moguće bez potpore njegovih prijatelja, partnera, sponzora i donatora. Detaljno izvješće o rezultatima Sajma dostupno je na internetskim stranicama:

http://www.stipendije.info/materijali/sas/2011/Sajam_stipendija_2011_rezultati.pdf



NOVA VERZIJA PORTALA WWW.STIPENDIJE.INFO

Portal IRO-a o stipendijama i službeni portal Sajma stipendija, www.stipendije.info, ostaje i dalje najpopularniji i najpopularniji resurs o stipendijama u Hrvatskoj.

U 2011. je portal privukao rekordnih **1,7 milijuna posjetitelja**, te do kraja 2011. godine u arhivi portala objavljeno je više od 2.430 natječaja za stipendije te je mjesечно u prosjeku objavljeno 40 novih natječaja.

The screenshot shows the homepage of the www.stipendije.info website. At the top, there is a search bar with fields for 'Pretraživanje' (Search), 'stipendija', 'natječaja', and 'stranice'. Below the search bar, there are several cards representing different scholarship opportunities:

- International Master in Tourism & Leisure** (ROK: 24.09.2012)
- International Research Center IGK Fellowships** (ROK: 23.08.2013)
- Vice-Chancellor's Research Fellowships at QUT** (ROK: 24.08.2012)
- Postgraduate program in Document and Contemporary Art** (ROK: 25.09.2012)
- Master in Insurance and Risk Management** (ROK: 26.11.2012)
- Scholarships for Doctoral/Postgraduate Studies** (ROK: 01.11.2012)
- Internship at the Office of International Relations at Alcalá University** (ROK: status otvoren natječaj)

At the bottom of the page, there are links for 'Stipendije', 'Proces prijave', 'Korisne rubrike', 'Donirajte', 'Kontakt', and 'Sajam stipendija'. There are also social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn.

EDUKACIJSKE USLUGE

PRIPREMA I POLAGANJE STANDARDIZIRANIH ISPITA

Standardizirani testovi se koriste prilikom upisa na studijske programe u inozemstvu, prijava na natječaje za stipendije, zapošljavanja kao potvrda o znanju stranog jezika te u brojne druge svrhe. IRO je u 2011. godini pružao besplatne informacije i savjete o brojnim standardiziranim testovima, te nudio pripremne tečajeve za sljedeće testove:

- **TOEFL iBT (Test of English as a Foreign Language):** koristi se za procjenu znanja engleskog jezika; potreban je za upis na većinu međunarodnih programa studija koji se izvode na engleskom jeziku.
- **GMAT (Graduate Management Admission Test):** koristi se kao prijemni ispit za upis na MBA programe u SAD-u i širom svijeta.
- **GRE (Graduate Record Examination):** koristi se kao prijemni ispit za upis na diplomske i poslijediplomske programe u SAD-u i širom svijeta.
- **SAT (Scholastic Aptitude Test):** koristi se kao prijemni ispit za upis na preddiplomske programe u SAD-u.
- **ACT (American College Testing):** koristi se kao prijemni ispit za upis na preddiplomske programe u SAD-u.



U 2011. godini 190 polaznika pohađalo je u IRO-u tečaj za pripremu standardiziranih testova, što je porast od 13% u odnosu na 2010. godinu.



Institut za razvoj
obrazovanja

Osim pripremnih tečajeva, IRO nudi polaganje ispita TOEFL i GMAT u svojim prostorijama. U 2011. godini 263 osobe su polagale TOEFL, GMAT i ACT ispite u IRO-u.

EF ŠKOLA STRANIH JEZIKA

IRO organizira učenje stranih jezika u inozemstvu u sklopu škole *EF International Language Schools*. Zemlje u kojima se održavaju EF programi su Velika Britanija, Irska, Malta, Francuska, Italija, Njemačka, Španjolska, SAD, Kanada, Australija, Novi Zeland, Južnoafrička Republika, Ekvador, Kostarika, Singapur i Kina. Ukupno 14 osoba pohađalo je tečajeve stranih jezika u inozemstvu u 2011. godini.



IV: REGIONALNA SURADNJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je u svom novom strateškom planu stavio naglasak na važnost uspostavljanja suradnje s institucijama u regiji na projektima koji se tiču politika i reforme sustava visokog obrazovanja. U 2011. godini IRO je započeo proces upoznavanja dionika visokog obrazovanja u regiji na dva međunarodna skupa:

- **Međunarodna radionica : *Differentiation of higher education in an internationalised/globalised context***
06.05.2011. - 09.05.2011. Ankaran, Slovenija
Organizator: *Center za študij edukacijskih politik (CEPS), Univerza v Ljubljani*
- **Simpozij: *Internationalisation and globalisation processes and their impact on national higher education systems: convergence and divergence, centres and peripheries***
23.11.2011. - 25.11.2011. *Univerza v Ljubljani*, Slovenija
Organizator: *Center za študij edukacijskih politik (CEPS), Univerza v Ljubljani*

Na ovim skupovima IRO je uspostavio kontakt sa **Centrom za obrazovne politike (Srbija)**, **Centrom za študij edukacijskih politik (Slovenija)**, koji su aktivno uključeni u istraživanje obrazovne politike u Jugoistočnoj Europi. Konkretna suradnja s ovim organizacijama je naknadno dogovorena u obliku zajedničke rasprave o pokretanju regionalne mreže za obrazovnu politiku u Jugoistočnoj Europi, zajedničke prijave prijedloga projekta na EU fondove, kao i dogovaranja studijskog posjeta uredu Centra za obrazovne politike u Beogradu u 2012. godini.

U sklopu projekta ACCESS, IRO je u 2011. godini usko surađivao s partnerima iz Slovenije: **Mednarodni fakultet za družbene in poslovne študije te slovensko Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta bili su uključeni** u Stručnu skupinu projekta kao i u suorganizaciju studijskog posjeta u Celju. U sklopu **administracije stipendija**, djelatnici IRO-a su komunicirali s kolegama iz ureda *American Councils for International Education, Open Society Institute te EducationUSA* koji se nalaze u pojedinim zemaljama regije. U sklopu **obrazovnog savjetovanja**, djelatnici IRO-a su pružali informacije o polaganju standardiziranih ispita u Zagrebu za studente iz Slovenije, Srbije i Bosne i Hercegovine.



POKAZATELJI POSTIGNUĆA

PUBLIKACIJE

U sklopu svojih projekata IRO objavljuje publikacije vezane uz visoko obrazovanje u Hrvatskoj i inozemstvu. Ova rubrika sadrži kratak opis objavljenih publikacija u 2011. godini. Elektronske verzije publikacija mogu se besplatno preuzeti s naše internetske stranice www.iro.hr/hr/publikacije. U 2011. godini IRO je objavio sljedeće publikacije:

Socijalna i ekonomski slika studentskog života u Hrvatskoj: nacionalno izvješće istraživanja EUROSTUDENT za Hrvatsku (2011.)

Autori: Thomas Farnell, Karin Doolan, Teo Matković, Mirna Cvitan



IRO i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH su u 2010. godini proveli nacionalno istraživanje EUROSTUDENT za Hrvatsku.

EUROSTUDENT je istraživanje koje se paralelno provodi u 25 europskih zemalja s ciljem prikupljanja usporedivih podataka o socijalnoj dimenziji visokog obrazovanja u Europi. EUROSTUDENT je ujedno jedno od najvećih istraživanja studenata provedenih u Hrvatskoj jer je istraživanju pristupilo čak 4.664 hrvatskih studenata.

Nacionalno izvješće istraživanja EUROSTUDENT u Hrvatskoj donosi među ostalima odgovore na sljedeća pitanja:

- koliko ukupno košta studiranje u Hrvatskoj, od školarina i studijskih troškova do troškova stanovanja i prehrane? Koje skupine studenata imaju veće, a koje manje troškove?
- koliko studenti ovise o obitelji, stipendijama ili plaćenom poslu za financiranje studija?
- koje su razlike u socioekonomskom profilu studenata sveučilišnih i stručnih studija u Hrvatskoj?
- koji je udio studenata s fizičkim i mentalnim teškoćama u hrvatskom visokom obrazovanju te koliko su zadovoljni svojim iskustvom studiranja?
- koliko je hrvatskih studenata studiralo u inozemstvu te koliko ih je uopće zainteresirano za akademsku mobilnost i što im je najveća prepreka?

PRIOPĆENJA ZA JAVNOST I PRISUTNOST U MEDIJIMA

U 2011. godini IRO je objavio 24 priopćenja za javnost:

- 20.12.2011. Kako povećati broj međunarodnih studenata u Hrvatskoj?
- 08.12.2011. Savjetovanje za upis studija u inozemstvu putem Facebooka
- 09.11.2011. Proslava Tjedna međunarodnog obrazovanja
- 03.11.2011. Predsjednik Josipović primio izaslanstvo Instituta za razvoj obrazovanja
- 24.10.2011. Hrvatski studenti s inozemnih sveučilišta savjetuju o studiranju u Americi i Europi
- 17.10.2011. 7. Sajam stipendija
- 13.10.2011. Prilike za studiranje diljem svijeta
- 11.10.2011. Kako povećati međunarodnu mobilnost studenata?
- 07.10.2011. Stipendije za hrvatske studente na vrhunskim njemačkim sveučilištima
- 06.10.2011. Sveučilišni i stručni studiji: socijalno podjeljeno visoko obrazovanje?
- 04.10.2011. Ekonomski oporavak i pravednost u visokom obrazovanju
- 29.09.2011. Stipendije za studij na Central European University-u
- 27.09.2011. Je li hrvatsko visoko obrazovanje pravedno?
- 20.09.2011. Otvoreno o troškovima studiranja u Hrvatskoj
- 15.09.2011. Uskoro 7. Sajam stipendija
- 14.07.2011. Transparentne informacije o hrvatskim stipendijama
- 08.06.2011. Napokon pouzdani podaci o uvjetima studentskog života u Hrvatskoj
- 03.06.2011. Uspješno zagovaranje i podrška reformi visokog obrazovanja u Hrvatskoj
- 25.05.2011. Novi izvor informacija i savjeta o studiranju u inozemstvu
- 03.05.2011. Stipendije američke vlade za hrvatske profesore i asistente
- 28.04.2011. Institut za razvoj obrazovanja Vas poziva na konferenciju „Što je američki alumnus/a?“
- 30.03.2011. Prema pravednjem i kvalitetnjem sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj
- 25.02.2011. Finansijska potpora za hrvatske doktorande u inozemstvu
- 04.01.2011. Američki studenti pomažu hrvatskim kolegama pri upisu na sveučilišta u SAD-u

Na temelju ovih priopćenja u 2011. godini je objavljeno ukupno **173 članka, priloga i najave** o IRO-u na televiziji, radiju i u tiskanim medijima. Na internetskim stranicama i portalima objavljena su ukupno **433 članka i najave**.

Svi isječci iz medija o IRO-u dostupni su u elektronskom obliku na internetskoj stranici: <http://www.iro.hr/hr/o-nama/odnosi-s-javnoscu/isjecici-iz-medija/>, a snimke audio- i video-isječaka iz medija dostupne su na stranici: <http://vimeo.com/irohr>. Sva priopćenja su dostupna na internetskoj stranici: <http://iro.hr/hr/o-nama/odnosi-s-javnoscu/priopcenja-za-javnost/>.



WEB STRANICE I DRUŠTVENE MREŽE

Internetske stranice IRO-a u 2011. godini posjetilo je ukupno **2,3 milijuna posjetitelja**, od čega je oko 550.000 posjetilo stranicu www.iro.hr, a 1,7 milijuna www.stipendije.info.

U 2011. godini je IRO intenzivno radio na razvoju novih i unaprjeđenju postojećih društvenih mreža, posebno na Facebooku. IRO je u 2011. godini pokrenuo novu Facebook zajednicu „**Želim studirati u inozemstvu**“

(www.facebook.com/studiranje.u.inozemstvu) koja predstavlja svaki tjedan nove obavijesti, savjete i video sadržaje vezane uz studiranje u inozemstvu. Ova stranica je do kraja 2011. imala 3.052 člana. Osim stranice „Želim studirati...“, IRO održava dvije specijalizirane Facebook zajednice:

- **Facebook zajednica Institut za razvoj obrazovanja** - www.facebook.com/iro.hr: sadrži sve vijesti o radu IRO-a. Ova stranica je do kraja 2011. godine imala 1.333 člana.
- **Facebook zajednica „Tražim stipendiju“** - www.facebook.com/trazim.stipendiju: usko vezana uz portal Stipendije.info, ova stranica sadrži ključne vijesti o natječajima za stipendije, zanimljivosti o stipendijama te rezultate raznih natječaja. Ova stranica je do kraja 2011. godine imala 5.437 člana.

Osim Facebooka, IRO je također razvio stranicu u sklopu društvene mreže **Vimeo** (<http://vimeo.com/irohr>), kako bi mogao objaviti audio- i video-isječke iz medija

STATISTIKE POSJEĆENOSTI UREDA

Vrsta posjećenosti	Broj upita/posjetitelja
Posjetitelji ureda	2.497
Polaznici tečajeva	212
Polagatelji ispita	263
Polaznici grupnih savjetovanja	358
Telefonski promet	3.634
E-mail promet	12.558
Ukupno	19.522



EVALUACIJE

Kako bi osigurao visoke standarde kvalitete u radu, IRO sustavno provodi interne i vanjske evaluacije svoga rada. Sažeci glavnih rezultata vanjskih evaluacija rada IRO-a provedenih u 2011. godini (u obliku anketa i evaluacijskih obrazaca korisnika usluga IRO-a) nalaze se niže u tekstu:

EVALUACIJA POLAZNIKA TEČAJEVA

Od 63 polaznika TOEFL tečaja u IRO-u koji su ispunili evaluacijske obrasce u 2011. godini, 88% svih polaznika dalo je ocjenu „odlično“ za metodu podučavanja, stečeno znanje i kvalitetu radnih materijala, dok je 11% dalo ocjenu „vrlo dobro“. Od 19 polaznika GMAT tečaja u IRO-u koji su ispunili evaluacijske obrasce u 2011. godini, 75% svih polaznika dalo je ocjenu „odlično“ za metodu podučavanja, stečeno znanje i kvalitetu radnih materijala, dok je 20% dalo ocjenu „vrlo dobro“.

KOMENTARI I POHVALE

Izdvojeni komentari polaznika tečajeva

- „Sama se ne bih ni upola dobro posvetila pripremama. Sada sam strašno motivirana i upućena u sve detalje ispita.“ (TOEFL)
- „Naučio sam na što treba paziti i kako se postaviti prema rješavanju ispitnih pitanja. Uočio sam i svoje nedostatke i mogu se više fokusirati na njih.“ (TOEFL)
- „Jako sam zadovoljan s tečajem jer je bio izvrsno organiziran te smo imali dovoljno vremena da sve izvježbamo. Siguran sam da će moj rezultat biti bolji radi ovog tečaja.“ (TOEFL)
- „Zadovoljna sam tečajem budući da sam dobila sve potrebne informacije o ispitu kao i mogućnost da uvježbam vještine potrebne za polaganje ispita.“ (TOEFL)
- „Tečaj mi je pomogao da bolje razumijem formu i jedinstven tip pitanja s kojima se mogu susresti. Predavač je kvalitetan i susretljiv.“ (GMAT)
- „Zadovoljna sam jer smo u kratko vrijeme većinu gradiva prošli i uspjela sam se prisjetiti osnova što je i najbitnije za kasniju samostalnu vježbu.“ (GMAT)
- „Trebao mi je dobar pregled matematike i mislim da sam ga s ovim tečajem i dobio. Također su mi se svidjeli dani materijali jer obuhvaćaju većinu matematičkih problema.“ (GMAT)



JAVNA DOGAĐANJA

Predstavnici IRO-a su u 2011. godini sudjelovali na ukupno 20 događanja u Hrvatskoj i inozemstvu. IRO je organizirao ukupno sedam događanja:

Projektni seminar: *Towards Equitable Access to Higher Education in Croatia: The Role of Higher Education Funding*

Datum: 15.03.2011.

Mjesto: Sveučilište u Rijeci

Organizator: Institut za razvoj obrazovanja

Konferencija: *What is an American Alumnus?*

Datum: 13.05.2011.

Mjesto: Državni arhiv, Zagreb

Organizator: *US Alumni Community of Croatia (USACC)*, Američko veleposlanstvo u Zagrebu i Institut za razvoj obrazovanja

Prezentacija i javna rasprava : Financiranje visokog obrazovanja i socijalna dimenzija visokog obrazovanja u Hrvatskoj

Datum: 16.-19.06.2011.

Mjesto: Sveučilišta u Rijeci, Splitu i Zagrebu

Organizator: Institut za razvoj obrazovanja i sveučilišta u Rijeci, Splitu i Zagrebu

Projektni sastanak: Studijski posjet u Sloveniji o financijskoj potpori za studente

Datum: 28.09.2011. - 29.09.2011.

Mjesto: *Mednarodni fakultet za družbene in poslovne študije (MFDPŠ)*, Celje, Slovenija

Organizator: Institut za razvoj obrazovanja i MFDPŠ

Projektni sastanak: Studijski posjet u Austriji o financijskoj potpori za studente

Datum: 28.09.2011. - 29.09.2011.

Mjesto: *Karl-Franzens-Universität Graz*

Organizator: Institut za razvoj obrazovanja i *Karl-Franzens-Universität Graz*

Sajam : Sajam stipendija i prateće obrazovne ponude

Datum: 19.10.2011.

Mjesto: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu

Organizator: Institut za razvoj obrazovanja

Serijska događanja: Proslava Tjedna međunarodnog obrazovanja (*International Education Week*)

Datum: 13.11.2011. - 17.11.2011.

Mjesto: Facebook zajednica „Želim studirati u inozemstvu“; IRO; IV. Gimnazija Zagreb

Organizator: IRO i Američko veleposlanstvo u Zagrebu

Popis svih događanja u 2011. godini i popratna fotogalerija dostupni su na internetskoj stranici: <http://iro.hr/hr/online-odnosi-s-javnoscu/dogadjanja/>.



SURADNICI I PARTNERI

Kako bi postigao svoje ciljeve u 2011. godini, Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je putem svojih programa i projekata surađivao s čak **69 institucija** iz Hrvatske i inozemstva iz svih sektora društva: državnim institucijama i tijelima lokalne samouprave, visokim učilištima, privatnim tvrtkama, medijima, organizacijama civilnoga društva i studentskim udrugama. IRO je također usko surađivao na zajedničkim projektima s **13 stručnjaka i suradnika**. Zahvaljujemo svim partnerima i partnerskim institucijama na suradnji, podršci i povjerenju u 2011. godini te se radujemo nastavku suradnje u 2012. godini.

STRUČNJACI I SURADNICI

ADMINISTRIRANJE PROGRAMA STIPENDIRANJA

Članovi seleksijskih odbora *Junior Faculty Development Program i OSI Network Scholarship Programs*

- dr. sc. Karin Doolan, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- Martin Frick, PhD, *Montana State University-Bozeman*
- mr. sc. Irena Grubica, Sveučilište u Rijeci
- dr. sc. Enes Kulenović, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
- dr.sc. Vjeran Pavlaković, Sveučilište u Rijeci
- mr. sc. Ljubica Petrović, Agencija za mobilnost i programe EU
- dr. sc. Nives Mikelić Preradović, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- prof. dr. sc. Siniša Rodin, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Ružica Šimić, MA, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

ISTRAŽIVANJE EUROSTUDENT

- dr. sc. Karin Doolan, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- dr. sc. Teo Matković, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar socijalnog rada,
- mr. sc. Mirna Cvitan, IPSOS Puls

INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

Savjetnici na radionicama o studiju u SAD-u

- Michele Doyle, University of Wisconsin, Madison
- Jessica Kuntz, Georgetown University
- Richelle Bernazzoli, University of Illinois at Urbana Champaign



INSTITUCIJE

PROJEKT „ACCESS: PREMA PRAVEDNOM I TRANSPARENTNOM PRISTUPU VISOKOM OBRAZOVANJU U HRVATSKOJ“

Hrvatski partneri

- Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Hrvatski studentski zbor
- Institut za društvena istraživanja - Centar za razvoj i istraživanje obrazovanja
- Institut za javne financije
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH
- Sveučilište u Dubrovniku
- Sveučilište u Puli
- Sveučilište u Rijeci
- Sveučilište u Splitu
- Sveučilište u Zadru
- Sveučilište u Zagrebu
- Vijeće veleučilišta i visokih škola RH
- Udruga za razvoj visokoga školstva "Universitas"

Inozemni partneri

- CHEPS - *Centre for Higher Education Policy Studies* (individual expert: Jon File) (Nizozemska)
- CSN - *Swedish Board for Study Support* (Švedska)
- *Corvinus University of Budapest* (Mađarska)
- *International School for Social and Business Studies*, Celje (Slovenija)
- *Karl Franzens University of Graz* (Austrija)
- *Mälardalen University* (Švedska)
- *Slovenian Ministry of Higher Education, Science and Technology* (Slovenija)
- *Technische Universität Dresden* (Njemačka)

SAJAM STIPENDIJA 2011.

Prijatelj Sajma: INA - Industrija nafte d.d.

Zemlja partner: Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske

Glavni partner: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu

Strateški partner: Veleučilište VERN '

Akademski partner: Visoka škola za primijenjeno računarstvo, dio Algebra Grupe

Sponzor: LIDL Hrvatska

Donatori i pokrovitelji

- Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa
- Agencija za mobilnost i programe Europske unije
- Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
- Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva

Pokrovitelji

- Predsjednik Republike Hrvatske
- Grad Zagreb
- Hrvatska gospodarska komora
- Hrvatska udruga poslodavaca
- Nacionalno vijeće za konkurentnost
- Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva
- Rektorski zbor visokih učilišta Republike Hrvatske
- Sveučilište u Zagrebu
- Vijeće veleučilišta i visokih škola



SAJAM STIPENDIJA 2011. (nastavak)

Medijski pokrovitelji

- Večernji list
- Nacional
- T-portal
- Lider Press
- Školske novine
- H-Alter
- MojFaks
- Radio Student

Partneri u promociji

- HRT - Radio Sljeme
- AEGEE Zagreb
- BEST Zagreb
- CroMSIC Zagreb
- ELSA Zagreb
- eSTUDENT
- HSA
- IAESTE Croatia
- Klub studenata sociologije Diskrepancija
- Perpetuum Lab
- Udruga studenata Poligraf
- Pravnik

INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O VISOKOM OBRAZOVANJU

Inozemni partneri

- EducationUSA, Mreža obrazovnih savjetnika (SAD)
- EF - International Language Schools (Švicarska)
- ETS - Educational Testing Service (SAD)
- GMAC - Graduate Management Admission Council (SAD)
- ACT - American College Testing (SAD)
- IIE - Institute of International Education Budapest (Mađarska)
- U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs (SAD)
- Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH

ADMINISTRIRANJE PROGRAMA STIPENDIRANJA

Inozemni partneri

- American Councils for International Education (SAD)
- Central European University (Mađarska)
- Open Society Institute (SAD; Velika Britanija)
- Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH



TIJELA UDRUGE I DJELATNICI

TIJELA UDRUGE

SKUPŠTINA

Članovi skupštine Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) su:

- Danijela Dolenc
- Karin Doolan
- Thomas Farnell
- Martina Kado
- Ognjenka Manojlović
- Ana Marinović
- Lana Ofak
- Ivana Puljiz
- Ninoslav Šćukanec
- Nedeljko Vareškić
- Nina Vranešević

IZVRŠNI ODBOR

Članovi Izvršnog odbora su:

- Thomas Farnell
- Ana Marinović
- Nedeljko Vareškić
- Nina Vranešević
- Ninoslav Šćukanec.

NADZORNI ODBOR

Članovi Nadzornog odbora su:

- Karin Doolan
- Danijela Dolenc
- Ognjenka Manojlović.

PREDSJEDNIK

Predsjednik IRO-a je Ninoslav Šćukanec



DJELATNICI

U 2011. godini IRO je imao 18 djelatnika. Djelatnici IRO-a uključuju stalno zaposlene (8), suradnike (3) i asistente na volonterskoj osnovi (7).

STALNO ZAPOSLENI (PUNO RADNO VRIJEME)

- mr.sc. Ninoslav Šćukanec, izvršni direktor
- Thomas Farnell, MA, voditelj programa
- Nina Vranešević, prof., voditeljica projekta (siječanj-kolovoz); Vanja Ivošević, voditeljica projekta (kolovoz-prosinac)
- Nedeljko Vareškić, dipl.ing., voditelj financija
- Ana Marinović, dipl.oec., voditeljica projekta
- Sandra Dobrić, dipl. gal. i rus., koordinatorica obrazovnih programa
- Ana Predovan Miletić, prof., nastavnica pripremnih tečajeva
- Danijela Mažar, dipl. ang i ant. (siječanj-lipanj); Ivana Žulj, dipl. ang i ant administrativna asistentica (lipanj-prosinac)

SURADNICI

- dr. sc. Jelena Beban-Brkić, predavačica za SAT/GRE/GMAT
- Iva Jurišić, dipl. ing., predavačica za SAT/GRE/GMAT
- Filip Romanić Kristensen, predavač za SAT/GRE/GMAT

ASISTENTI (NA VOLONTERSKOJ OSNOVI)

- Valentina Biber, asistentica za marketing
- Ida Dojčinović, asistentica za upravljanje uredom
- Marija Erceg, asistentica za stipendije
- Tomislav Ganžulić, asistent za stipendije
- Marija Mijić, asistentica za obrazovno savjetovanje
- Maja Pažin, asistent za komunikacije
- Marija Stojević, asistentica za javne politike



FINANCIRANJE

FINANSIJSKO IZVJEŠĆE

IZVORI FINANCIRANJA

Financiranje Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) regulirano je Statutom u okviru odredaba koje su navedene u Članku 19.: "Udruga je neprofitna organizacija, a financira se:

- iz projekata prema proračunu od određenog donatora.
Rad na realizaciji projekata financira donator, prema finansijskom planu,
- iz donacija, darova, dobrovoljnih priloga,
- iz sredstava dobivenih za rad iz odgovarajućih državnih fondova,
- iz članarina,
- iz prihoda od njenih dopuštenih djelatnosti,
- iz drugih izvora predviđenih zakonom.

U slučaju dobiti, ista će se upotrijebiti za promicanje djelatnosti Udruge".



RAČUN PRIHODA I RASHODA ZA 2011.

PRIHODI:	IZNOS U KN
Prihodi od članarina	294.792
Prihodi od testiranja	82.436
Prihodi od tečajeva stranih jezika	188.540
Prihodi od kotizacija za Sajam stipendija	160.368
Prihodi od kamata	36.092
Prihodi od oglašavanja	34.124
Prihodi od ugovora za pružanje usluga s tuzemnim organizacijama	96.759
Prihodi od ugovora za pružanje usluga s inozemnim organizacijama	58.862
Prihodi od Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva	259.965
Prihodi iz državnog proračuna	54.545
Prihodi od donacija iz inozemstva	612.315
Prihodi od donacija u tuzemstvu	18.665
Prihodi od lokalne samouprave	10.000
Ostali prihodi	89.452
UKUPNO PRIHODI:	1.996.915

RASHODI:	IZNOS U KN
Plaće bruto	805.734
Naknada za prijevoz	37.213
Pomoć radnicima	18.375
Autorski honorari	98.593
Usluge studentskog servisa	14.835
Intelektualne usluge	30.500
Službena putovanja	59.269
Stručno usavršavanje	450
Usluge promidžbe	123.283
Nabavka literature (knjige)	45.414
Putni troškovi i smještaj stipendista	30.383
Najamnina	125.634
Troškovi telefona i poštarine	38.264
Tekuće održavanje	10.788
Komunalne usluge	13.727
Ostale usluge	36.475
Uredski materijal	13.755
Električna energija	8.795
Nabava sitnog inventara	16.935
Ostali potrošni materijal	2.447
Utrošak plina	3.964
Utrošak vode	2.435
Premije osiguranja imovine	2.921
Reprezentacija	29.820
Članarine	400
Amortizacija	19.007
Usluge banaka	5.502
Ostali finansijski rashodi	38
Naknada za učenje stranih jezika u inozemstvu (za korisnike usluga)	208.284
Ostali rashodi	63.744
UKUPNO RASHODI:	1.866.984
RAZLIKA PRIHODA I RASHODA (VIŠAK PRIHODA):	129.931



POPIS DONATORA I PROJEKATA

IRO je u 2011. godini ostvario gore navedene rezultate i postignuća zahvaljujući institucijama koje su nas potpomogle putem donacija i projekata te im ovom prilikom posebno zahvaljujemo na povjerenju i suradnji.

HRVATSKE INSTITUCIJE

- **AETAS d.o.o.**
 - Donacija za konferenciju *U.S. Alumni Community in Croatia Conference*
- **Agencija za mobilnost i programe EU**
 - Donacija za Sajam stipendija
- **Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport**
 - Poticanje mladih na nastavak obrazovanja: Informiranje i savjetovanje o mogućnostima u visokom obrazovanju u Hrvatskoj i inozemstvu
- **INA - Industrija nafte d.d.**
 - Sponzorstvo Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **Lider press d.d.**
 - Medijski pokrovitelj Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva RH**
 - Donacija za Sajam stipendija
- **Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti RH**
 - Donacija za Sajam stipendija
- **Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija RH**
 - Projekt "Što će članstvo u EU donijeti obrazovnom sustavu u RH?"
- **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH**
 - Donacija za Sajam stipendija
 - Održavanje portala "Study in Croatia"
 - Izrada dodatnog izvješća o socioekonomskom statusu hrvatskih studenata na temelju istraživanja EUROSTUDENT
- **Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva RH**
 - Institucionalna potpora
 - Projekt „Istraživanje kapaciteta studentskih organizacija u Hrvatskoj za korištenje EU fondova“
- **Veleučilište VERN'**
 - Sponzorstvo Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **Visoka škola za primijenjeno računarstvo**
 - Sponzorstvo Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **Zagrebačka škola za ekonomiju i management**
 - Donacija za konferenciju *U.S. Alumni Community in Croatia Conference*



INOZEMNE INSTITUCIJE

- **American Councils for International Education: ACTR/ACCELS**
 - Administracija programa *Junior Faculty Development Program (JFDP)* 2011/12
- **British Council Croatia**
 - Sponzorstvo Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **British Embassy Croatia**
 - Sponzorstvo Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **Central European University**
 - Administracija programa *Recruitment and Admission for 2011/2012*
- **Embassy of The United States in Zagreb**
 - Donacija za *U.S. Alumni Community in Croatia Conference*
 - Projekt *Annual funding for 2011/12*
- **European Commission, Directorate-General for Education and Training; Lifelong Learning Programme**
 - Projekt *University Recognition of Prior Learning Centres - Bridging Higher Education with Vocational Education and Training (URPL)*
- **Open Society Institute (OSI)**
 - Administracija programa *Network Scholarship Program*
- **U.S. Department of State, The Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA)**
 - Projekt *Developing educational advising services and practices in Croatia: social media, service improvement and marketing*

DONACIJE U USLUGAMA I DOBRIMA

- **Domino efekt d.o.o.**
 - Medijski pokrovitelj Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude (mojfaks.com)
- **Hrvatska radiotelevizija, Radio Sljeme**
 - Medijski partner Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **HT - Hrvatske telekomunikacije d.d.**
 - Osiguranje pristupa internetu
 - Medijski pokrovitelj Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude (tportal.hr)
- **Lidl Hrvatska d.o.o.**
 - Sponzorstvo Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **NCL Media Grupa d.o.o.**
 - Medijski pokrovitelj Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude



DONACIJE U USLUGAMA I DOBRIMA (nastavak)

- **Radio Student**
 - Medijski pokrovitelj Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **Udruga za nezavisnu medijsku kulturu**
 - Medijski pokrovitelj Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **Večernji list d.d.**
 - Medijski pokrovitelj Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude
- **Školske novine d.o.o**
 - Medijski pokrovitelj Sajma stipendija i prateće obrazovne ponude



PRILOG: ODABRANI ISJEĆCI IZ MEDIJA

U 2011. godini objavljeno je 173 članka, priloga i najave o Institutu za razvoj obrazovanja (IRO) na televiziji, radiju i u tiskanim medijima. Na internetskim stranicama i portalima objavljena su ukupno 433 članka i najave. Slijedi prikaz odabralih isječaka iz medija:

07.06.2011. Business.hr

RAZVOJ OBRAZOVANJA >

Institut za razvoj obrazovanja promiče socijalnu dimenziju visokog obrazovanja u Hrvatskoj te su njegovi predstavnici pozvani da sudjeluju u Akreditacijskom savjetu Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u Europskoj radnoj skupini za socijalnu dimenziju bolonjskog procesa



ARHIVA BUSINESS

Socijalna dimenzija VISOKOG ŠKOLSTVA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) u svojem izveštaju za 2010. godinu kao najveći uspjeh ističe izmjene zakona kojima se ukinuo raspoređivanje brojnih stipendija i preplaniranje te tekućih rasporeda. Predstavnici IRO-a su u 2010. godini pozvani da sudjeluju u Akreditacijskom savjetu Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u Europskoj radnoj skupini za socijalnu dimenziju bolonjskog procesa.

U izveštaju se navodi da je više od 24.000 korisnika kontaktiralo IRO u vezi s informiranjem o mogućnostima studiranja na stipendiranju. Putem programova koji administrira IRO, 54 studenta i asistenti dobila su stipendiju za studij ili usavršavanje u inozemstvu, a uključujući i stipendije na prestižnim sveučilištima Cambridge University i University of California, Berkeley.

IRO je 2008. dobio više od 17.000 upita o mogućnostima studiranja i stipendiranja u Hrvatskoj, Evropi i SAD-u. Od samoga osnutka IRO-ja kroz usluge i projekte koje provodi zalaže se za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja na međunarodnoj razini. IRO se želi profilirati kao jedna od vodećih organizacija civilnog društva u Hrvatskoj i u završetku studija za sve društvene skupine.

U razdoblju od 2004. do 2008. godine IRO je od strane organizacije usmjerene primarno na pružanje uslu-

ga i usavršavanje u Zelenom i poslovnom i tehničkom sektoru. Aktivnosti su se zauzimale i za promicanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Hrvatskoj kroz objavljanje brojnih članaka i tekućih rasporeda, predstavljanje na različitim konferencijama i izložbama, a u svih društvenih sferama. Tako je u 2010. godini IRO uspostavio i nastavnu liniju s čak 125 institucijama te uključio i akademike i suradnike koji su izravno sudjelovali u projektima i uslugama IRO-a, navodi u izveštaju.

Pristup obrazovanju

IRO je u svojim izveštajima i strategijama, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te Agencijom za mobilnost i programu EU na razvojnim projektima području finansiranja visokog obrazovanja, uključujući akademski i profesionalni standardi, jednogodišnji pristup visokom obrazovanju i akademске mobilnosti. Među ostalim, vo-

rojedinica prenosi u organizaciju koja svoja ekspertizu i resurse uključuje i institucijama u visokom obrazovanju radi razvoja i reforme sustava i institucija visokog obrazovanja u Hrvatskoj.

Plan do 2013.

Godine 2008. izradio je strategiju razvoja za period od 2008. do 2010. godine u kojoj je predviđeno da će se razviti i modernizirati potrebanu strukturu te omogućiti ostvarivanje obrazovnih ciljeva pojedincima u Hrvatskoj i regiji.

IRO je osnovan 1999., a do 2004. godine unutar hrvatske akademike zajednice postao je referentno mjesto za pružanje usluga informiranja i obrazovnog savjetovanja vezanih uz visoko obrazovanje.

U izradi novog plana razvoja od 2011. do 2013. IRO je, kako tvrde autori tog plana, uzeo u obzir najvažniju društvenu, gospodarsku i političku temu, a to je globalizacija, međunarodnost, regionalnost i globalnoj razini. IRO se želi profilirati kao jedna od vodećih organizacija civilnog društva u Hrvatskoj i u završetku studija za sve društvene skupine.

U razdoblju od 2004. do 2008. godine IRO je od strane organizacije usmjerene primarno na pružanje uslu-

ga i usavršavanje u Zelenom i poslovnom i tehničkom sektoru. Zalaže se za sustav visokog obrazovanja koji će osiguravati jednakne obrazovne mogućnosti, vođiti se načelom osiguranja kvalitete, promicati međunarodnu suradnju, potiči ciljane i potpuno učenje te otvarati potrebne pojedince i društva.

IPO pridomčio razvoju politike visokog obrazovanja, pruža stručnu podršku i razvija stručne i vještinske domäne i međunarodne strukture te omogućuje ostvarivanje obrazovnih ciljeva pojedincima u Hrvatskoj i regiji.

IPO je u svojoj razvojnoj strategiji osnovao je 2009. godine Hrvatsko-američki fakultet u Hrvatskoj javnosti kao vodeća organizacija za razvoj i zagovaranje politike visokog obrazovanja.

U izradi novog plana razvoja od 2011. do 2013. IRO je, kako tvrde autori tog plana, uzeo u obzir najvažniju društvenu, gospodarsku i političku temu, a to je globalizacija, međunarodnost, regionalnost i globalnoj razini. IRO se želi profilirati kao jedna od vodećih organizacija civilnog društva u Hrvatskoj i u završetku studija za sve društvene skupine.

U razdoblju od 2004. do 2008. godine IRO je od strane organizacije usmjerene primarno na pružanje uslu-

ga i usavršavanje u Zelenom i poslovnom i tehničkom sektoru. Zalaže se za sustav visokog obrazovanja koji će osiguravati jednakne obrazovne mogućnosti, vođiti se načelom osiguranja kvalitete, promicati međunarodnu suradnju, potiči ciljane i potpuno učenje te otvarati potrebne pojedince i društva.

ZAGREB - Prema izražavanju Eurostudenta, ukupni troškovi studiranja po studentu u Hrvatskoj u poslovnim iznosu 31.510 kuna godišnje. Izveštio je Institut za razvoj obrazovanja, istaknuvši da se četiri od pet studenata oslanja na obitelj za pokrivanje tih troškova, dok samo 28 posto studenata prima stipendiju. Za većinu studenata koji primaju stipendiju se financijska pomoć često ne predstavlja značajnijim izvor prihoda:

čak i među studentima s najnižim troškovima studija stipendije predstavljaju tek trećinu ukupnih prihoda, navodi Institut za razvoj obrazovanja, koji 19. listopada organizira Sajam stipendija i organizaciju civilnoga društva. Zahvaljujući na podršci Agencije za razvoj obrazovanja, koji je u studenom 2009. godine počeo počinjati svoj prvi program stipendiranja "Stipendija za budućnost" (Fellowship for the Future) putem kojeg će dobiti stipendije zainteresiranim hrvatskim državljanima za diplomski (Master) studij u SAD-u. Gorden Knežević

mjesecno (4035 kuna po semestru), što je nedostatno za pokrivanje ukupnih troškova studija. U projektu semestralni troškovi školarina i upisnina iznose 2816 kuna, dok troškovi života iznose gotovo pet puta više: 12.939 kuna. Više od polovine troškova života otpada na smještaj studenata (3992 kuna) te hranu i odjeću (3763 kuna), navodi Institut.

Rezultati Eurostudentova istraživanja pokazuju da stipendije kao izvor prihoda češće navode studenti koji ne plaćaju školarini i koji stanuju u studentskim dormovima, odnosno oni koji imaju

i manje izravnog troškove studija. Uzme li se u obzir da je glavni kriterij za neplaćanje školarine te za smještaj u studentskom domu uspjeh studenata na studiju, možemo zaključiti da je hrvatski sustav stipendiranja (i dio sustava studenstvenog standara) ureden uglavnom po kriteriju izvrsnosti, a ne potrebe: uglavnom ne uzimaju u obzir socijalnu i ekonomsku obilježju studenata, zaključuje Institut.

Pri stupu u uspjeh u studiju ne ovise samo o akademskim sposobnostima nego i o uvjetima za studiranje, pa su tako mogućnosti za uspjeh upis i tijek studija veće za neke pojedince u odnosu na druge. Institut za razvoj obrazovanja naglašava da organizira Sajam stipendija kako bi, između ostalog, upozorio da je uloga obrazovne politike i obrazovnih institucija da ostvari jednakе prilike za upis i za uspjeh u studiju, s posebnim naglaskom na ranjive društvene skupine. [Hina]

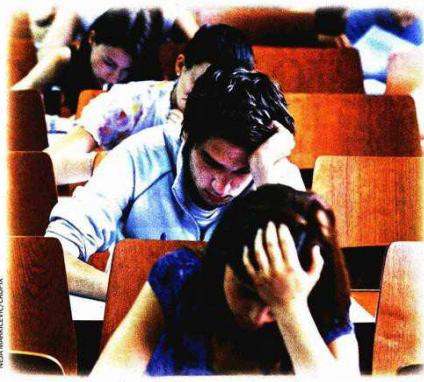


Institut za razvoj
obrazovanja

17.06.2011. Slobodna Dalmacija

ISTRAŽIVANJE KAKVI SU UVJETI STUDIRANJA U HRVATSKOJ

Za godinu studija treba 31.000 kuna



Vješ od 12.000 kuna odlazi na životne troškove, a stručnjaci smatraju da je u nas problem i nepostojanje strategije razvoja sustava visokog obrazovanja

PIJE LJUBICA VUKO

Ukupni prosječni trošak hrvatskih studenata po jednom sektoru iznosi 31.755 kuna ili 31.510 kuna prema podacima. Prilikom njihovog izračuna troškova vezani uz studij školarina, upisna i druga davanja iznos je 12.000 kuna, dok su troškovi izdaje gotovine, a učebica i druge potrošajne učinkovite vrednosti 12.929 kuna u preseklu.

Redovni studenti koji ne plaćaju redovnim troškovima 375 kuna na upisnu te 100 kuna na dobitku za većinsku studiju koji nisu oslobodili plaćanja školarine iznose oko 4000 kuna semestralno ili oko 8900 kuna godišnje.

Privatni fakulteti

Najviše izlatačaka imaju studenti privatnih visokih učilišta i stručnih studija, studenti s objektom te studijem u inozemstvu, a evidentno je također da su stručni studiji, iako kratki trajanju, finansijski izbjegnivo od sveučilišnih.

Troškovi studenata stručnih studija u inozemstvu u učilištima i visokim školama visi za preko 25 posto u odnosu na prosječne troškovne studenata, i to uključujući prejmove, zdravstvene ishrane.

Dijokom se to objasnjava cijenjenjem da je učio staršiji studenata, koji često žive prema tržištu, stalno su zaposleni tri posto studenata.

TROŠKOVNI PO SEMESTRU

5240 kuna
smještaj za 76 posto studenata

4117 kuna
životni troškovi za 91 posto studenata

1004 kuna
telekomunikacije za 92 posto studenata

5404 kuna
iskr za djecu za 6 posto studenata

712 kuna
zdravstvene potrebe za 23 posto studenata

1566 kuna
prijevoza za 66 posto studenata

1680 kuna
državne aktivnosti za 81 posto studenata

3076 kuna
razni semestralni troškovi (crte, cigarete, kućni životni, uplate kredita i osiguranja) za 44 posto studenata

Glavni pomoći - obitelj

Nacionalno zviježđo socijalnog i ekonomskog slike studentskog života u Hrvatskoj prezentirano je u četvrtak u Sveučilišnoj kampusu u Špici.

Studenti mješedno dobituju novčanu potporu ili zaraduju u pravcu 1937 kuna. Glavni im je osimac obitelj, u 82 posto slučaju.

Stipendije u prosječnom iznosu od 807 kuna mješedno prima 28 posto studenata, a najprijetnije su kod onih čiji roditelji nisu u mogućnosti da ih podrže. Iako je učinkovito podstavljanje stipendija u učilištima i visokim školama viši za preko 25 posto u odnosu na prosječne troškovne studenata, i to uključujući prejmove, zdravstvene ishrane.

No, čak i u učilištima i visokim školama.

Dijokom se to objasnjava cijenjenjem da je učio staršiji studenata, koji često žive prema tržištu, stalno su zaposleni tri posto studenata.

14.06.2011. Novi list

ISTRAŽIVANJE »SOCIJALNA I EKONOMSKA SLIKA STUDENTSKE ŽIVOTA U HRVATSKOJ« PREDSTAVLJENO U REKTORATU

Studenti stručnih studija u lošijem položaju

ZAGREB » Studenti stručnih studija su u lošijem položaju od studenata na sveučilišnim studijima jer su češće nižeg socijalno-ekonomskog statusa, češće plačaju školarine, životni troškovi su im veći, a vrijednost da dobiju stipendije ili smještaj u studentskim domovima mnogo manja, rečeno je danas na predstavljanju rezultata prve hrvatske istraživanje o socijalnom i ekonomskom životu studenata u Hrvatskoj (kotlo troše na studiju, kako se finansira, u kakvu su smještaju i sl.).

„Smeđenje velik broj podstavljanja u hrvatskova sustavu visokog obrazovanja koji nisu imaju jednake životne uvjeti“, kazao je. Kao primjer naveo je da troškovi studenata koji ne plaćaju školarini i žive u studentskom domu mogu dosegnuti oko 15.000 kuna na godinu, a onih koji plaćaju školarino i podstavljanju su čak su dvadeset i više. No godišnji troškovi izvanrednih studenata bez subvencija i onih koji studiraju na privatnim sveučilištima mogu nadmašiti 50.000 kuna.

Istraživanje je, na uzorku od 4664 studenata, provedeno u lipnju 2010., a predstavili su ga autori – Karin Doolan iz zagrebačkog Instituta za društvena istraživanja, Thomas Farnell iz Instituta za razvoj obrazovanja te Teo Matković sa zagrebačkoga Pravnog fakulteta.

Naglasili su kako u Hrvatskoj ne postoji »tipični uvjeti studiranja«, Farnell je rekao da istraživanje prvi put donosi detaljnu sliku studenčkog života u Hrvatskoj (koliko troše na studiju, kako se finansira, u kakvu su smještaju i sl.).

„Smeđenje velik broj podstavljanja u hrvatskova

sustavu visokog obrazovanja koji nisu imaju jednake životne uvjeti“, kazao je. Kao primjer naveo je da troškovi studenata koji ne plaćaju školarino i žive u studentskom domu mogu dosegnuti oko 15.000 kuna na godinu, a onih koji plaćaju školarino i podstavljanju su čak su dvadeset i više. No godišnji troškovi izvanrednih studenata bez subvencija i onih koji studiraju na privatnim sveučilištima mogu nadmašiti 50.000 kuna.

Upozorio je da su stručni studiji, iako kraći, financijski zahtijevniji od sveučilišnih te da rezultati pokazuju kako treba osigurati jednake uvjette za sve, a posebno za najranije društvene skupine.

Doolan je napomenula da su studenti u većini među studentskim populacijom (56 posto) i nešto su zastupljeniji na sveučilišnim nego na stručnim studijima. Uz to, izgledi za pristup visokom obrazovanju daleko su veći za stručne obrazovanje nego li za studije u kojima se životni položaj studenata zadržava.

Predstavljajući rezultate komparativnog istraživanja o sustavu finansiranja visokog obrazovanja u Hrvatskoj, Austriji, Madžarskoj, Njemačkoj, Švedskoj i Sloveniji, Doolan je upozorila da među promatranih zemalja Hrvatska najmanje izdvaja za visoko obrazovanje (0,81 posto BDP-a), Švedska 1,77 i Austria 1,50 posto. (Hina)



Hrvatska najmanje izdvaja za visoko obrazovanje od anketiranih zemalja (0,81 posto BDP-a)

O. AURELIUS

10.05.2011. Business.hr

Na poslovni studij u SAD, na razmjenu u Njemačku

MOBILNOST STUDENATA Hrvatima su u SAD-u najprije vlačniji studiji menadžmenta i poslovnog upravljanja, a očekuje se povećana razmjena s europskim zemljama



NA HARVARDU je prošle akademске godine studiralo 10-ak hrvatskih studenata ARHIVA BHR

je među studentima i nastavnicima ekonomije, medicine i studija jezika", navodi Nina Vranesević.

(Pre)visoke školarine

Interes za studij u inozemstvu raste, dodaje, a mobilnost hrvatskih studenata bila bi i veća da nisu troškovi školarine za studij u inozemstvu i životni troškovi puno veći od onih za studij u Hrvatskoj, a još ne postoji dostatan broj stipendija za studij u inozemstvu.

U Sjedinjenim Američkim Državama u akademskoj godini 2009./2010. studirala su 690.923 međunarodna studenata, što je 3,4 posto ukupne studentske populacije SAD-a. Nakon SAD-a slijede Velika Britanija sa 12 posto, Njemačka sa 9 posto, Francuska sa 8 posto te Australija sa 7 posto međunarodnih studenata.

Zajednica bivših američkih studenata u Hrvatskoj, Američko veleposlanstvo u Zagrebu i Institut za razvoj obrazovanja (IRO) organiziraju 13. svibnja konferenciju "Što je američki alumnus/a?" koja je namijenjena alumnijima, odnosno svima koji su studirali ili radi u SAD-u, a otvorena je i za sručavost, odnosno i za sve koji žele doznati više o važnosti alumnii kulture. I. H.