

# Programsko izvješće o radu Udruge u 2022. i plan realizacije financija u 2022. godini

U Zagrebu, 14.12.2022.

Sukladno čl.35. Statuta Skupština Udruge usvaja programsko i financijsko izvješće o radu Udruge koje Skupštini podnosi Predsjednik Udruge sukladno čl. 37. Statuta Udruge. Ovo izvješće je prethodno usvojio Izvršni odbor Udruge na sjednici održanoj 5.12.2022.

## PROGRAMSKO IZVJEŠĆE

**SAŽETAK:** Zaposlenici Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) uspješno su tijekom 2022. provodili ukupno 17 projekata i 6 savjetodavnih usluga u području razvoja visokog obrazovanja. Od navedenih 17 projekata, 10 projekata bili su srednji i veliki projekti financirani sredstvima Europske unije (kroz Erasmus + i Europski socijalni fond), a ostali projekti bili su međunarodnog, nacionalnog i lokalnog karaktera. Pandemija COVID-19 i epidemiološke mjere i tijekom dobrog dijela 2022. godine utjecali su na sve segmente programa i rada organizacije. Tijekom prvog dijela godine veći broj organiziranih aktivnosti održavan je online, no u drugom dijelu godine je zbog poboljšanja epidemioloških uvjeta znatno smanjen udio rada na daljinu te je veći broj događanja organiziran uživo. Također, preseljenje ureda na novu lokaciju tijekom 2021. godine imalo je pozitivan utjecaj na način i organizaciju rada. Ukupni rezultati najvećeg broja projekata su u skladu s inicijalnim ciljevima i planovima. IRO je osigurao stabilnost poslovanja te je sve ugovorene projektne obveze spram svih donatora je u cijelosti ispunio. Svi detalji za ovdje iznesene zaključke se nalaze niže u tekstu, poglavito u opisu realizacije 4 noseća programa IRO-a.

*Zbog pandemije uzrokovane COVID-19 IRO je morao značajno reorganizirati sve aktivnosti unutar programa jer planirana događanja i edukacije uglavnom nije bilo moguće organizirati uživo. Zbog toga je većina događanja organizirana virtualno. No, s poboljšanjem epidemiološke situacije, u drugoj polovici 2022. godine IRO je ponovo započeo organizirati događanja uživo.*

### 1. PROGRAM: INKLUZIJA U OBRAZOVANJU

- Uspješno su provedene planirane aktivnosti **projekta „TEMCO: Tematska mreža za Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima”** kojim se želi ojačati kapacitete organizacija civilnog društva za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupnog cjeloživotnog obrazovanja, čime se stvara preduvjet za značajniji utjecaj organizacija civilnog društva na smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Republici Hrvatskoj. Tijekom 2022. godine izrađena je i objavljena analiza stavova dionika o obrazovnim nejednakostima u Hrvatskoj te su održani tribina pod nazivom „Kako (visoko) obrazovanje učiniti uključivijim i pravičnijim?“ i okrugli stol „Obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj – izazovi i potrebe iz perspektive dionika sustava“. Također, nastavljena je koordinacija i praćenje provedbe 5 znanstvenih istraživanja na temu obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj, a održane su i edukativne radionice za članove Mreže, na temu lokalnih politika za djecu i politika za ranu intervenciju u djetinjstvu, kao i o obrazovnim istraživanja i statistikama. Provedena je i serija radionica za izradu smjernica za javne politike s ciljem smanjenja obrazovnih nejednakosti, koje će biti predmet strukturiranog dijaloga s dionicima i zatim s donositeljima odluka. Više dostupno na <https://www.obrazovanjezasve.hr/>. *Financira: Europski socijalni fond u okviru*

natječaja *Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada.*

- Uspješno se provode aktivnosti **projekta *InclusiPHE: Inclusive Engagement of Non-Traditional Students in Professional Higher Education*** na kojem je IRO partner. Projekt ima za cilj doprinijeti razvoju uključenosti na stručnim visokoškolskim ustanovama kreiranjem intervencija usmjerenih na povećanje angažmana netradicionalnih studenata u životu njihove akademske institucije. Tijekom 2022. godine objavljeno je izvješće o procjeni potreba za studentskim angažmanom netradicionalnih studenata u stručnom visokom obrazovanju pod nazivom *Stronger Together. Towards inclusive student engagement of non-traditional students in professional higher education*. Više dostupno na <https://inclusiphe.eu/>. *Financira: Europska komisija u sklopu Erasmus+ KA2 natječaja „Strategic Partnerships in Higher Education“.*
- Uspješno je započela provedba **projekta PLAR-U-PAGs (Aktivnosti i resursi vršnjačkog učenja za podupiranje načela i smjernica socijalne dimenzije unutar Europskog prostora visokog obrazovanja)**, na kojem je IRO partner. Projekt je usmjeren na razvijanje sustava praćenja implementacija Priloga II Rimskom priopćenju iz 2020. godine („Načela i smjernice za jačanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Europskom prostoru visokog obrazovanja /EHEA/“), a IRO vodi radni paket izrade portala koji će pružati informacije u vezi stipendija i drugih oblika financijske podrške za nastavak obrazovanja te niz drugih korisnih informacija. Tijekom 2022. godine održan je prvi sastanak projektnog konzorcija u Bruxellesu te prva aktivnost vršnjačkog učenja u Zagrebu, u organizaciji MZO-a, na kojem je predstavljena implementacija Načela za socijalnu dimenziju u zemljama članicama EHEA. IRO je napravio i predstavio studiju izvedivosti novog portala o stipendijama koji će biti izrađen u 2023. – na spomenutom sastanku u Zagrebu putem strukturiranog dijaloga prikupljene su povratne informacije europskih dionika o strukturi budućeg portala o stipendijama. Partneri na ovom projektu su Belgijsko (Flamansko) ministarstvo obrazovanja, SIHO, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Europska studentska unija i IRO. Više dostupno na <https://www.inclusivehighereducation.eu/>. *Financira: Europska komisija u sklopu Erasmus+ KA3 natječaja.*
- Uspješan rad predstavnika IRO-a (Ninoslav Šćukanec Schmidt) kao **supredsjedatelja Radne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja i predstavnika Hrvatske pri *Bologna Follow-up* skupini (BFUG)**. IRO je kroz vođenje spomenute Radne skupine, stručni rad i zagovaračke aktivnosti osigurao da razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja bude jedan od tri glavna strateška prioriteta Bolonjskog procesa za strateški period 2020.-2030. Rezultat tih aktivnosti je izrada strateškog dokumenta „Principi i smjernice za razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja unutar Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA)“, čiji je Ninoslav urednik i suautor, kao aneks II. ministarskom priopćenju iz Rima 18.11.2020. godine. Tijekom 2022. ovaj strateški dokument postao je ključnim europskim dokumentom putem kojeg se razvijaju mehanizmi za implementaciju politike socijalne dimenzije na europskoj razini i na razini nacionalnih država članica EEA i EHEA. Na temelju tog dokumenta Europska komisija je izradila upitnik, provela istraživanje među državama članicama Eurydice te objavila izvješće *Towards equity and inclusion in higher education in Europe* početkom 2022. o implementaciji Principa za socijalnu dimenziju u svim državama članicama Eurydice. Time je započelo sustavno praćenje ove politike na europskoj razini.

Tijekom 2022. održana su 5 sastanka BFUG Radne skupine za socijalnu dimenziju koju vodi Šćukanec Schmidt zajedno s predstavnikom Europske studentske unije (dva online sastanka te tri sastanka uživo – na Malti, Nizozemskoj i u Belgiji), a za svaki od deset principa iz dokumenta „Principi i smjernice“ razvijeni su po prvi puta indikatori za socijalnu dimenziju. Svaki indikator sadrži i opisnice koje pružaju više informacija o tome kako bi indikatori trebali biti primjenjeni na

nacionalnoj razini. IRO opisanim aktivnostima izgrađuje novu arhitekturu i mehanizme za razvoj i praćenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja na europskoj i nacionalnoj razini za 47 država članica EHEA.

Više dostupno na <https://ehea2020rome.it/pages/documents> ili na <http://www.ehea.info/page-Working-Group-SD>.

- Uspješno sudjelovanje predstavnika IRO-a i zagovaranje socijalne inkluzije u visokom obrazovanju u nacionalnim i međunarodnim savjetodavnim skupinama (MZO, BFUG, NESET i UNESCO IESALC).

## 2. PROGRAM: DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKOG OBRAZOVANJA

- Uspješno se provode aktivnosti na projektu *SHEFCE: Steering Higher Education for Community Engagement*, a čiji je glavni cilj doprinos povećanju društvenog angažmana europskih visokih učilišta kroz partnerstva s lokalnim i regionalnim dionicima kako bi se odgovorilo na društvene izazove. Specifičan cilj projekta je jačanje kapaciteta visokih učilišta, donositelja politika i europskih dionika kako bi društveni angažman postao sastavni dio europskog visokog obrazovanja. Tijekom 2022. godine održana su tri projektna sastanka uživo Bruxellesu, Rijeci i Kremssu te veliki broj radnih sastanaka online. Pet europskih sveučilišta primijenila su TEFCE alate te su na temelju prikupljenih podataka izradila pet Akcijskih planova za unapređivanje društvenog angažmana sveučilišta (akcijski planovi će biti objavljeni u 2023.). Izrađene su također nacionalne smjernice za unaprjeđivanje politike društvenog angažmana u visokom obrazovanju u Hrvatskoj, Austriji, Kataloniji, Flandriji te Irskoj (smjernice će biti objavljene u 2023.). Intenziviran je rad na izradi prve europske online platforme o društvenom angažmanu u visokom obrazovanju koja će biti predstavljena početkom 2023.

Više dostupno na: <https://www.shefce.eu/>. *Financira: Europska komisija u sklopu Erasmus+ KA2 natječaja „Strategic Partnerships in Higher Education“.*

- Uspješno su provedene sve planirane aktivnosti na projektu *NEXUS: PromotiNg thE neXus of migrants throUgh active citizenShip* te je projekt priveden kraju. Od aktivnosti na kojima je IRO sudjelovao, ističe se izrada vodiča za primjenu društveno korisnog učenja u visokom obrazovanju, kao i pisanje rada *Service Learning in Higher Education* predstavljenog na *UNESCO World Higher Education Conference*. Predstavnicu IRO-a sudjelovala je EDEN webinaru *Online Civic Engagement and Service Learning in Hybrid Realities: Implications for the Real-World and the Metaverse*, kao i na GOOD sajmu projekata u okviru Godišnje konferencija GOOD inicijative o obrazovanju. IRO je sudjelovao i u izradi online repozitorija primjera dobre prakse korištenja digitalnih alata za povećanje građanskog angažmana. Održani su planirani sastanci projektnog konzorcija i diseminacijski događaji u Zagrebu i Bruxellesu, kao i edukacija u Ljubljani. Završno izvješće projekta pozitivno je ocijenjeno od strane španjolske nacionalne agencije.

Više dostupno na: <https://nexus4civics.eu/>. *Financira: Europska komisija u sklopu Erasmus+ KA2 natječaja „Strategic Partnerships in Higher Education“.*

- Uspješno sudjelovanje predstavnika IRO-a (Thomas Farnell i Ana Skledar Matijević) u radu međunarodnog savjetodavnog tijela NESET: Network of Experts on the Social Dimension of Education and Training (nadležno tijelo: Europska komisija, Opća uprava za obrazovanje i kulturu). Objavljeno je ad hoc izvješće o primjeni planirane online nastave *Planned online learning vs. Emergency remote teaching implemented during COVID-19 in higher education: lessons learned* (autorica Ana Skledar Matijević). Ugovorena je i izrada novog analitičkog izvješća čija je izrada započela krajem 2022., a bit će dovršena na proljeće 2023. godine. te je upućen prijedlog za izradu još jednog izvješća u 2023. godini.

- Provođene su aktivnosti zagovaranja poboljšanja zakona, propisa i strategija u području visokog obrazovanja u Hrvatskoj s ciljem jačanja društvene odgovornosti visokih učilišta za razvoj lokalnih i regionalnih zajednica. Vlada RH prihvatila je prijedlog IRO-a putem javnog e-Savjetovanja te uvrstila u novi Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti iz 2022. cilj kojim se promiče društveni angažman u visokom obrazovanju te pravednost i socijalna inkluzija kao jedan od ciljeva za pokretanje programskih ugovora između MZO-a i visokih učilišta. Predstavnici IRO-a sudjelovali su u radu domaćih i međunarodnih savjetodavnih skupina i tijela.

### 3. PROGRAM: MEĐUSEKTORSKA SURADNJA ZA BOLJE OBRAZOVANJE I DRUŠTVO

- Uspješno je dovršena provedba dva partnerska projekta u sklopu natječaja Europskog socijalnog fonda s dva hrvatska visoka učilišta za izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija na visokim učilištima upotrebom HKO-a te sukladno potrebama društva i pojedinca – projekt Labirint u suradnji s Geodetskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, projekt PharMedQ u suradnji s Farmaceutsko-biokemijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu.  
Više dostupno na <https://labirint.geof.hr/> i [http://www.pharma.unizg.hr/hr/studij-i-studiranje/projekti-iz-podrucja-obrazovanja/primjena-hko-a-u-unaprijedenju-studijskih-programa-u-podrucju-farmacije-i-medicinske-biokemije-\(pharmmedq\)](http://www.pharma.unizg.hr/hr/studij-i-studiranje/projekti-iz-podrucja-obrazovanja/primjena-hko-a-u-unaprijedenju-studijskih-programa-u-podrucju-farmacije-i-medicinske-biokemije-(pharmmedq)). *Financira: Europski socijalni fond.*
- Ugovorene i izvršene savjetodavne usluge - edukacije o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i ishodima učenja za Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Osijeku te Zdravstveno veleučilište u Zagrebu.
- Uspješno dovršena provedba svih planiranih aktivnosti na projektu Građani za 5!, čiji cilj je bio ojačati demokratsku kulturu, građansku svijest i građanski angažman mladih kroz razvoj i provedbu programa građanskog obrazovanja u tri područja: a) ekonomska, financijska i medijska pismenost, b) osobni i socijalni razvoj te c) održivi razvoj. Održane su sve planirane radionice o financijskoj pismenosti i radionice debate za učenike iz partnerskih osnovnih i srednjih škola, održane su radionice za jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva, provedeno je istraživanje o stavovima učeničke populacije u vezi financijske pismenosti te objavljeno izvješće te je održana i završna konferencija na kojoj su predstavljeni svi rezultati projekta.  
Više dostupno na: [www.gradaniza5.com.hr](http://www.gradaniza5.com.hr). *Financira: Fond za aktivno građanstvo Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru Europskog gospodarskog prostora i norveških grantova. Sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.*
- Uspješno su provođene aktivnosti na projektu STEM Akademija, na kojem je IRO partner, a kojem je cilj popularizirati STEM područje među djecom i mladima. IRO je tijekom 2022. godine sudjelovao u radionicama za jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva, u provedbi STEM radionica te u provedbi STEM festivala kako bi se djeci i mladima pružila prilika za razvoj vještina povezanih sa STEM-om, upoznavanje s novim inovativnim metodama učenja i načinima dolaska do otkrića i rezultata u STEM-u. IRO je koordinirao provođenje istraživanja o stanju popularizacije STEM-a među dionicima iz civilnog sektora. Također, predstavnica IRO-a sudjelovala je na studijskom putovanju u Portugal, na Universidade Nova de Lisboa.  
Više dostupno na <https://stemakademija.hr/>. *Financira: Europski socijalni fond u sklopu natječaja Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za popularizaciju STEM-a*
- Uspješna provedba aktivnosti projekta Korak u znanost - Kontinuirani razvoj znanstvenih vještina u srednjoškolaca, na kojem je IRO partner. Cilj projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za provođenje STEM radionica za pružanje okvira za dugoročni razvoj znanstvenih vještina



i kritičkog načina razmišljanja učenika srednjih škola. U tijeku je priprema za provođenje aktivnosti IRO-a: održavanje radionice o društveno-korisnom učenju, sudjelovanje u studijskom putovanju i savjetovanje pri izradi publikacije, koje će se provesti tijekom 2023. godine.

*Financira: Europski socijalni fond u sklopu natječaja Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za popularizaciju STEM-a*

- Sudjelovanje predstavnika IRO-a u radu nacionalnog savjetodavnog tijela - Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama (nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH).

#### 4. PROGRAM: INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA ZA DRUŠTVENI RAZVOJ

*Zbog pandemije uzrokovane COVID-19 IRO je morao značajno reorganizirati sve aktivnosti unutar ovog programa jer planirana događanja i edukacije uglavnom nije bilo moguće organizirati uživo. Zbog toga je većina događanja od početka pandemije održavana virtualno. No, zbog poboljšanja epidemiološke situacije u drugom dijelu 2022. godine, a osobito u razdoblju od rujna do kraja godine, povećan je broj aktivnosti održanih uživo.*

- Uspješno su provedeni projekti informiranja i savjetovanja o mogućnostima studiranja u SAD-u, u sklopu EducationUSA centra koji djeluje unutar IRO-a. Uspješno je organiziran virtualni EducationUSA sajam na kojem se učenicima iz Hrvatske i regije predstavilo tridesetak američkih visokih učilišta. U okviru programa „EducationUSA Club“, održano je 7 online susreta na temu nastavka obrazovanja u SAD-u.  
*Financira Veleposlanstvo SAD-a u RH.*
- Uspješno realizirane redovne aktivnosti u sklopu projekta Informiranje, savjetovanje i edukacijske usluge o studiranju i stipendiranju u Hrvatskoj, SAD-u i drugdje u inozemstvu. Obrazovne savjetnice u IRO-u odgovorile su na gotovo 2.000 upita (telefonski, online, posjetitelji, grupna savjetovanja) na temu informiranja i savjetovanja o mogućnostima studiranja i financijske potpore za studij u Hrvatskoj i inozemstvu. Uspješno je nastavljena redovita aktivnost „Obrazovni četvrtak“, u sklopu koje je održano dvadesetak predavanja o studiranju u Hrvatskoj i inozemstvu. Krajem godine neka su događanja održana uživo.  
*Sufinancira Veleposlanstvo SAD-a u RH.*
- IRO je nastavio organizirati edukaciju/pripreme za polaganje standardiziranih ispita TOEFL, GMAT, SAT, GRE i dr. online. Povećan je broj tečajeva koji su održani uživo. Provođenje testiranja početkom godine nije bilo dostupno za sve testove zbog tehničkih poteškoća prouzročenih preseljenjem centra za testiranje, no nakon uklanjanja teškoća rad centra za testiranje je krajem veljače 2022. normaliziran te je proveden čak i veći broj testiranja od planiranog.
- Uspješno su provedene aktivnosti u sklopu projekta Financijska pismenost za mlade: financijsko planiranje za nastavak obrazovanja i uspješno zapošljavanje kroz rad s učenicima, studentima i njihovim roditeljima.  
*Financira Grad Zagreb.*
- Uspješno je organizirano treće online izdanje Sajma stipendija i visokog obrazovanja (SAS) koje je održano 12. listopada 2022. godine. Na SAS-u je sudjelovalo 27 izlagačkih institucija, a zabilježeno je 2467 posjeta virtualnim izlagačkim mjestima. Nastavljena je suradnja sa stabilnom i pouzdanom platformom Eventrify, koja je omogućila direktan kontakt izlagača s posjetiteljima, kao i uspješan, unaprijed snimljen format središnjeg programa, koji je zabilježio veliku posjećenost. Zbog

neizvjesnosti prouzročene pandemijom odlučeno je da se 2022. godine Sajam održi u virtualnom formatu zbog osiguravanja kontinuiteta, ali i mogućnosti internacionalizacije sajma, aktiviranja regionalne dimenzije sajma te dohvaćanje ciljane publike iz cijele RH.

- Uspješno su provedene aktivnosti na održavanju nacionalnog portala za stipendije STIPENDIJE.INFO.
- Uspješno su provedene redovne aktivnosti održavanja i ažuriranja društvenih mreža u sklopu projekta „Study in Croatia: razvoj i održavanje nacionalnog portala o mogućnostima studiranja u Hrvatskoj za međunarodne studente“.  
*Financira: Agencija za mobilnost i programe Europske unije*
- Predstavnici IRO-a sudjelovali su u radu nacionalnog savjetodavnog tijela - Radna skupina za internacionalizaciju obrazovanja (nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH).

## Organizacijsko poslovanje

Ured IRO-a na Zrinjevcu bio je značajno oštećen u potresu 2020. godine te je 1. rujna 2021. ured preseljen u novi prostor u Prilazu Gjure Deželića 30, pod komercijalnim uvjetima najma. IRO je morao uložiti dio vlastitih sredstava za prilagodbu novog poslovnog prostora vlastitim potrebama. Useljavanje u novi ured bilo je obilježeno s nizom izazova s instalacijama u novom prostoru (struja, plin i Internet) koji su uspješno otklonjeni po useljenju (a neki poput struje tek u listopadu 2022.), no zbog tehničkih poteškoća s kamerama, prouzročenih preseljenjem, centar za testiranje nije bio dostupan za sve testove tijekom prvih mjeseci 2022. godine. Te su poteškoće uklonjene krajem veljače 2022. godine, od kada centar za testiranje nesmetano radi.

Protokoli o radu ureda na daljinu te o radu ureda u uvjetima pandemije koje smo donijeli u 2020. godini i dalje su na snazi u ponešto izmijenjenom obliku, a redovito se ažuriraju u skladu s preporukama za provođenje epidemioloških mjera kako bismo svim zaposlenicima omogućili siguran rad u uredu i omogućili povremeni rad na daljinu, a za to su osigurana i potrebna tehnička rješenja. No, s poboljšanjem epidemiološke situacije u drugom dijelu 2022. godine, smanjena je potreba za radom na daljinu.

Tijekom 2022. došlo je do promjene na 3 radna mjesta na kojima je s dotadašnjim zaposlenicima prekinut radni odnos zbog prelaska na novo radno mjesto. Na dva radna mjesta (voditeljica projekata i suradnica za obrazovne aktivnosti) uspješno su zaposleni novi zaposlenici. Za radno mjesto Voditelj/ica financija provedena su tri kruga regrutacije, no nije pronađen novi zaposlenik/ca. Zbog velikog broja projekata u provedbi i povezanih zadataka otvoreno je novo radno mjesto Koordinator projekata te je zaposlen novi zaposlenik. Zbog tih promjena u sastavu zaposlenika provedena je evaluacija navedenih radnih mjesta, a na temelju te evaluacije izvršena je reorganizacija radnih mjesta: radno mjesto asistenta u financijama pretvoreno je u Koordinatora financija (obavlja najveći dio aktivnosti koje su prije bile na radnom mjestu Voditelja financija) te radno mjesto Koordinatorice obrazovnih projekata je pretvoreno u Suradnicu za obrazovne aktivnosti) kako bi se nesmetano izvršavali svi programski i organizacijski zadatci. Vjerujemo da će navedena reorganizacija pokazati pozitivne rezultate i osigurati daljnju uspješnu realizaciju svih planiranih aktivnosti tijekom 2023. godine te pridonijeti financijskoj održivosti organizacije.

Shema mentoriranja uvedena 2021. godine, u kojoj je svaki zaposlenik dobio svojeg mentora/icu u svrhu unapređenja kvalitete rada i ishoda poslovanja za svako radno mjesto, pokazala se uspješnom te je primjena mentoriranja nastavljena i tijekom 2022. godine. Također, nastavljeno je strukturirano prikupljanje podataka od zaposlenika kako bi vodstvo organizacije bilo upoznato s potrebama zaposlenika.

Na žalost zbog značajne količine organizacijskih i programskih aktivnosti tijekom 2022. te značajnih promjena u okruženju (ponajprije zbog inflacije te rasta cijene energenata) koji su predstavljali veliko opterećenje za sve zaposlene, nismo uspjeli implementirati strateško planiranje razvoja IRO-a do 2030. godine. Ova aktivnost je odgođena na 2023. te je ta odgoda koordinirana s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva, koja će financirati radionice strateškog planiranja.

## Plan realizacije financija u 2022. godini

IRO je u 2022. godini financijsko poslovanje u cijelosti uskladio s Financijskim planom za 2022. usvojenim na sjednici Skupštine IRO-a održanoj dana 20.12.2021. godine. Financijsko poslovanje u 2022. godini je u odnosu na 2021. godinu zabilježilo poboljšanje rezultata te se očekuje nastavak pozitivnog poslovanja u narednoj 2023. godini.

Prema revidiranom planu prihoda i rashoda za 2022. godinu IRO planira ostvariti ukupno 3.964.481 kuna prihoda te rashoda u iznosu od 3.807.716 kuna, odnosno planira se ostvariti višak prihoda nad rashodima u iznosu od 156.765 kuna. Predviđenim viškom prihoda IRO će uvećati iznos viška prihoda koji je akumuliran u prijašnjim godinama poslovanja (ukupni raspoloživ iznos će iznositi 2.659.090 kuna).

Finalni Financijski izvještaj za cijelu 2022. godinu IRO će predati u zakonskom roku do 28.02.2023. godine nadležnom tijelu (FINA), te će biti predstavljen na narednoj Skupštini IRO-a u 2023. godini.

Očekujemo da će se u 2023. godini dodatno stabilizirati financijsko poslovanje IRO-a jer će se nastaviti realizacija prihoda od projekata (među kojima su tri velika projekta financirana sredstvima iz EU i EGP), a za usluge kojima se ostvaruju vlastiti prihodi očekuju se bolji rezultati nego u 2022. godini.

### Revidirani plan prihoda i rashoda 2022. godine

Račun	Naziv	Plan za 2022.	Izmjene i dopune povećanje/ smanjenje	Novi plan za 2022.
31	Prihodi od prodaje roba i pružanja usluga	481,253	-127,348	353,905
32	Prihodi od članarina i članskih doprinosa	48,000	-18,222	29,778
33	Prihodi po posebnim propisima	0	0	0
34	Prihodi od imovine	0	1,462	1,462
35	Prihodi od donacija	3,676,187	-100,022	3,576,165
36	Ostali prihodi	0	3,171	3,171
37	Prihodi od povezanih neprofitnih organizacija	0	0	0
	<b>UKUPNO PRIHODI</b>	<b>4,205,440</b>	<b>-240,960</b>	<b>3,964,481</b>
41	Rashodi za radnike	1,462,217	-40,035	1,422,183
42	Materijalni rashodi	806,700	146,968	953,668
43	Rashodi amortizacije	48,000	4,701	52,701
44	Financijski rashodi	9,300	6,497	15,797
45	Donacije	1,800,982	-458,744	1,342,237
46	Ostali rashodi	0	21,130	21,130
47	Rashodi vezani uz financiranje povezanih neprofitnih organizacija	0	0	0
	<b>UKUPNO RASHODI</b>	<b>4,127,199</b>	<b>-319,483</b>	<b>3,807,716</b>
5221	<b>KORIŠTENI PRENESENI VIŠAK PRIHODA</b>	<b>2,436,178</b>	<b>66,148</b>	<b>2,502,326</b>
5222	<b>PRENESENI MANJAK PRIHODA ZA POKRIĆE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>UKUPNO ZA POKRIĆE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>(PRIHODI + VIŠAK) - (RASHODI + MANJAK)</b>	<b>2,514,419</b>	<b>144,671</b>	<b>2,659,090</b>
	<b>PLANIRANI VIŠAK PRIHODA</b>	<b>2,514,419</b>	<b>144,671</b>	<b>2,659,090</b>
	<b>PLANIRANI MANJAK PRIHODA</b>			

Dodatne informacije:

- Godišnje izvješće o radu udruge za 2021. godinu je dostupno na poveznici [https://iro.hr/wp-content/uploads/2022/03/IRO\\_Pregled\\_postignuca\\_2021\\_FINAL.pdf](https://iro.hr/wp-content/uploads/2022/03/IRO_Pregled_postignuca_2021_FINAL.pdf) - ovo izvješće je objavljeno u ožujku 2022.

Predsjednik IRO-a:





Ninoslav Šćukanec Schmidt

